**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ “РЯТУВАЛЬНИК”» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

вул. Дванадцятого Квітня, 12, м. Харків, тел./факс (057) 725-84-54,

E-mail: ryatuvalnik@ryatuvalnik.com.ua, сайт <https://ryatuvalnik.com.ua/>

код ЄДРПОУ 24480983

**НАКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **28.08.2024** | **Харків** | **№79** |

**Про підсумки комплексного**

**педагогічного моніторингу**

**якості освіти за**

**2023/2024 навчальний рік**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.48), на виконання плану роботи Комунального закладу «Харківський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою ''Рятувальник''» Харківської обласної ради (далі – ліцей) на 2023/2024 навчальний рік, з метою підвищення якості загальної середньої освіти, оцінювання її результативності, визначення ефективності управлінських рішень, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності закладу заступником начальника ліцею з навчальної роботи Кучер Н.Г. проаналізовано стан роботи з даного питання.

Вивченню підлягали такі питання:

- умови, які забезпечують ефективність педагогічного процесу (якість кадрового ресурсу тощо);

- якість результатів освітнього процесу.

За результатами перевірки з’ясовано, що освітній процес у закладі проведено відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року.

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого начальником ліцею. При складанні розкладу визначено формат проведення уроків (синхронний/асинхронний), хоча протягом навчального року через відсутність електрозабезпечення, нестабільний інтернет та інші несприятливі умови вчителі обирали формат проведення уроку залежно від реальної ситуації.

Організація навчання у 8 – 11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Згідно зі Статутом ліцей є закладом загальної середньої освіти з посиленою військо-фізичною підготовкою, що забезпечує базову середню та профільну середню освіту.

Ліцей забезпечує здобуття загальної середньої освіти за ступенями:

- базова середня освіта (ІІ ступінь: 8 – 9 класи) – основна школа з поглибленим вивченням предметів та допрофільною підготовкою;

- профільна середня освіта (ІІІ ступінь: 10 – 11 класи) – старша школа з профільним навчанням (спортивний напрям, військово-спортивний профіль).

Освітній процес у ліцеї в 2023/2024 н.р. був орієнтований на виконання Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та Стандарту спеціалізованої освіти військового спрямування для військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина річного навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, факультативів з метою надання якісної освіти.

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році в ліцеї організовано дистанційне навчання. Дистанційне навчання відбувалося з використанням дистанційних технологій в синхронному та асинхронному режимах. У своїй діяльності педагогічні працівники та ліцеїсти використовували освітні платформи та інструменти: «На Урок», «Всеосвіта», Google Classroom, ZOOM та ін.

З метою ефективної організації, контролю за освітнім процесом для учнів 8 – 11 класів ліцею на освітній платформі «Всеосвіта» запроваджено електронний класний журнал як альтернативний державний нормативно-фінансовий документ

***Мережа класів***

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 240 здобувачів освіти.

Кількість класів: 8

Рух ліцеїстів протягом року подано в таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на 01.09.2023 | Вибуло | Прибуло | Учнів на 31.05.2023 |
| 237 | 12 | 3 | 228 |

Середня наповнюваність класів у 2023/2024 навчальному році становить 29 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов’язані з переїздами.

***Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень***

Оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів учителі здійснюють згідно з критеріями оцінювання відповідно до нормативних документів: наказу МОНМС від 14.04.2011 №329, наказу МОНУ від 05.05.2008 № 371.

 Інформація про критерії оцінювання розміщена на веб-сайті закладу освіти та у кожному класі на інформаційному стенді. Інформування батьків про критерії оцінювання відбувається на класних батьківських зборах, на які запрошуються й вчителі-предметники.

Педагогічні працівники прагнуть, щоб ліцеїсти та їхні батьки вважали, оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним. Під час освітнього процесу вчителі пояснюють учням критерії оцінювання всіх видів усних та письмових робіт.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального розвитку учня, практикують самооцінювання. Оскільки навчання проводиться з використанням дистанційних технологій, проводити взаємооцінювання можливо лише в деяких випадках. Педагоги регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи.

Під час проведення уроків, вчителі використовують поточний контроль різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних робіт, а також за результатами перевірки контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Одним з видів оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (діагностувальні роботи проведено у вересні по предметно), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

У 2023/2024 навчальному році в зв’язку з воєнними подіями здобувачі освіти 9 та 11 класів були звільнені від проходження ДПА.

Станом на 31.05.2024 закінчили навчання 228 учнів 8-11 класів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень за 2023/2024 навчальний рік:

* неатестованих учнів - немає;
* переведено на наступний рік навчання – 172 ліцеїста;
* відраховано зі складу - 56 учнів 11-х класів.

**Застосування внутрішнього моніторингу**

Згідно з планом роботи на 2023/2024 навчальний рік заступником начальника ліцею з навчальної роботи Кучер Н.Г. проаналізовано результати навчальних досягнень учнів за підсумками навчального року.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показники / Класи** | **8-А** | **9-А** | **9-Б** | **10-А** | **10-Б** | **10-В** | **11-А**  | **11-Б** | ***Разом*** |
| Кількість ліцеїстів на кінець року | **24** | **32** | **32** | **25** | **29** | **30** | **27** | **29** | ***228*** |
| Учнів, що закінчили рік на високому рівні | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 1 | 10 |
| Учнів, що закінчили рік на достатньому рівні | 2 | 7 | 7 | 8 | 7 | 4 | 7 | 7 | 49 |
| Учнів, що закінчили рік на середньому рівні | 15 | 24 | 23 | 9 | 15 | 15 | 14 | 20 | 135 |
| Учнів, що закінчили рікна початковому рівні | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 11 | 0 | 1 | 34 |
| **Успішність (%)** | ***71*** | ***100*** | ***97*** | ***68*** | ***79*** | ***63*** | ***100*** | ***97*** | ***85*** |
| **Якість навчання (%)** | **8** | **25** | **25** | **32** | **28** | **13** | **48** | **28** | ***26*** |

Важливим аспектом роботи ліцею як закладу освіти є якість знань учнів.

За результатами річного оцінювання найвищі результати показали учні 10-А та 11-А класів.

Низький рівень навчання виявили учні 8-А та 10-В класів. Але, проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти свого основного рівня, бо мають 1 оцінку нижчого рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня були проведені індивідуальні бесіди, додаткові консультації. Аналізуючи причини слабкої успішності учнів, з’ясували, що такі результати пояснюються переходами до дистанційної форми навчання, недостатній зв’язок учителів із батьками.

Таким чином, можна зробити висновок, що більшість учнів 8-11 класів засвоїли програмовий матеріал з предметів інваріантної складової навчальних планів на достатньому та середньому рівнях.

З метою визначення динаміки змін зроблено порівняльний аналіз якості знань ліцеїстів за підсумками оцінювання протягом п’яти років. Результати подано в таблиці та на діаграмі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019/2020 н.р** | **2020/2021 н.р.** | **2021/2022 н.р.** | **2022/2023 н.р.** | **2023/2024 н.р.** |
| 44 % | 17 % | 21 % | 23 % | 26 % |

*Діаграма . Якість знань ліцеїстів за підсумками оцінювання протягом п’яти років*

Проаналізувавши стан якості знань ліцеїстів за п’ять років, адміністрація дійшла висновку, що зниження показників пояснюється переходами до дистанційної форми навчання.

**Робота з обдарованими та здібними здобувачами освіти**

Одним із основних принципів роботи ліцею є розкриття у процесі навчання обдарованостей ліцеїстів.

З метою розвитку розумових та спортивних здібностей ліцеїстів до річного навчального плану включені предмети на додаткове вивчення профільних та базових предметів: української мови, англійської мови, математики, «Захист України»; факультативів: «Синтаксис простого та ускладненого речення», «Орфографічний практикум», «Практикум із синтаксису української мови», «Готуємося до ЗНО», «Іноземна мова у професійному самовизначенні» «Вогнева підготовка».

Робота із розумово обдарованими ліцеїстами – це цілеспрямована підготовка до участі в учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах тощо.

Для підготовки ліцеїстів до участі у ІІ та ІІІ етапі олімпіад було розроблено графіки індивідуальних занять для здобувачів освіти, що готувалися до відповідних змагань. Учителями створені програми для підготовки з кожного навчального предмета.

В закладі створено банк даних таких учнів та умови для розвитку їхньої творчої обдарованості. Питання організації роботи з обдарованими учнями обговорювалося на засіданнях педагогічної ради.

У листопаді – грудні 2023 року серед учнів 8 – 11 класів закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування було проведено ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

У ІІ етапі олімпіад із навчальних предметів взяв участь 31 ліцеїст, 21 ліцеїст посів призові місця, що складає 68 % від загальної кількості учасників ІІ етапу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учнів-учасників** | **Учнів-переможців** | **Вчитель, який підготував учнів** |
| Українська мова та література | 11 | ІІІ місце – 4 уч. | Зуєва І.В., категорія першаКраснобрижа О.А., категорія вищаКучер Н.Г., категорія вища, старший учитель |
| Англійська мова | 6 | ІІ місце – 2 уч. ІІІ місце – 2 уч. | Гандзя І.В., категорія вища, вчитель-методист |
| Математика | 10 | І місце – 2 уч.ІІ місце – 2 уч. ІІІ місце – 3 уч. | Максименко Н.В.. категорія вища, вчитель-методист Кузніченко А.О., категорія вища |
| Історія | 12 | І місце – 3 уч.ІІ місце – 3 уч. ІІІ місце – 3 уч. | Завізіон О.Г., категорія вища, старший учитель |
| Правознавство | 14 | І місце – 1 уч.ІІ місце – 2 уч. ІІІ місце – 2 уч. | Завізіон О.Г., категорія вища, старший учитель |
| Хімія | 6 | ІІІ місце – 4 уч. | Уланова Т.В., категорія вища, старший учитель |
| Біологія | 6 | І місце – 2 уч.ІІ місце – 2 уч. ІІІ місце – 2 уч. | Яценко Л.Г. категорія вища, вчитель-методист |
| Географія | 3 | І місце – 2 уч. | Яценко Л.Г. категорія вища, вчитель-методист |
| Інформатика | 5 | І місце – 2 уч.ІІ місце – 1 уч. ІІІ місце – 1 уч. | Кузніченко А.О., категорія вища Уланова Т.В., категорія вища, старший учитель |
| Інформаційні технології | 3 | ІІ місце – 1 уч. ІІІ місце – 1 уч. | Кузніченко А.О., категорія вища Уланова Т.В., категорія вища, старший учитель |

У січні-лютому 2024 року ліцеїсти – переможці ІІ етапу взяли участь у ІІІ етапі учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Результати участі ліцеїстів у ІІІ (обласному) етапі учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році такі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Усього учнів-учасників** | **Кількість учнів-переможців** | **Вчитель, який підготував учнів** |
| Англійська мова | 1 | ІІ місце – 1 уч.  | Гандзя І.В., категорія вища, вчитель-методист |
| Історія | 3 | ІІ місце – 1 уч. ІІІ місце – 2 уч. | Завізіон О.Г., категорія вища, старший учитель |
| Біологія | 6 | І місце – 1уч.ІІІ місце – 4 уч. | Яценко Л.Г. категорія вища, вчитель-методист |
| Географія | 1 | ІІ місце – 1 уч. | Яценко Л.Г. категорія вища, вчитель-методист |
| Інформатика | 4 | - | Кузніченко А.О., категорія вища Уланова Т.В., категорія вища, старший учитель |
| Інформаційні технології | 1 | - | Кузніченко А.О., категорія вища  |
| Правознавство | 3 | - | Завізіон О.Г., категорія вища, старший учитель |

З метою визначення динаміки змін зроблено порівняльний аналіз участі ліцеїстів у ІІІ етапі учнівських олімпіад із навчальних предметів. Результати про переможців подано в таблиці та на діаграмі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | К-ть предметів | К-ть учасників | К-ть переможців | Результат |
| 2019/2020 | 3 | 3 | 2 | І м. - 1 уч.ІІ м. - 1 уч. |
| 2022/2023 | 3 | 9 | 8 | ІІ м. - 3 уч.ІІІ м. - 5 уч. |
| 2023/2024 | 7 | 19 | 10 | І м. - 1 уч.ІІ м. - 3 уч.ІІІ м. - 6 уч. |

Таким чином, показники участі та перемоги ліцеїстів у ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, цього року вищий за попередні. Це позитивний чинник.

Результати цьогорічної участі ліцеїстів у предметних олімпіадах вказують на те, що учасники олімпіад підготовлені на високому рівні.

**Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників**

У 2023/2024 навчальному році ліцей на 100% забезпечений педагогічними працівниками.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 усі педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації за різними напрямками.

Педпрацівники підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Вони беруть участь в освітніх проєктах, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Атестація педагогічних працівників ліцею здійснюється згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників та перспективного і річного планів роботи ліцею.

У 2023/2024 навчальному році атестувалися 2 педпрацівники.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 23 педагогічних працівники. Це - адміністрація - 3, практичний психолог - 1, педагог-організатор – 1, вчителі - 12, вихователі, офіцери-вихователі – 5, керівник гуртка - 1, з них:

* кандидат наук – 1;
* мають педагогічне звання «вчитель-методист» - 3;
* мають педагогічне звання «старший вчитель» - 3;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 10;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 3;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 7.

**Діаграма.** Якісний склад педагогічних працівників ліцею

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Роботу педагогічного колективу ліцею у 2023/2024 навчальному році вважати на задовільному рівні.

2. Заступнику начальника ліцею з навчальної роботи Кучер Н.Г.:

2.1. Проводити персональний моніторинг результативності діяльності вчителів ліцею щодо роботи з обдарованими та здібними учнями.

Постійно

2.2. Ураховувати при формуванні профільних класів кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу закладу, запити батьків та учнів із урахуванням навчальних досягнень учнів.

Серпень 2024

3. Практичному психологу ліцею Пугачовій В.В.

3.1. Проводити тренінги, бесіди з обдарованими, слабо встигаючими учнями.

Протягом 2024/2025 навчального року

3.2. Проводити консультації для вчителів-предметників, класних керівників щодо вікових психологічних особливостей учнів, рівня адаптації ліцеїстів

Протягом 2024/2025 навчального року

4. Атестаційній комісії враховувати під час атестації вчителів рівень навчальних досягнень їх учнів.

Постійно

5. Учителям ліцею:

5.1. Забезпечити виконання вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

Постійно

5.2. Практикувати в системі навчальної роботи відпрацювання тестів із завданнями відкритого типу, з метою підготовки учнів до НМТ.

Постійно

6. Класним керівникам аналізувати та ознайомлювати батьків з результатами моніторингу навчальних досягнень учнів.

Постійно

7. Педагогу-організатору Шорко О.А. спланувати та проводити конкурси, виставки творчих робіт ліцеїстів, які спрямовані на виявлення обдарованих учнів.

Постійно

8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника ліцею з навчальної роботи Кучер Н.Г.

Начальник ліцею Сергій ФОРОСТОВЕЦЬ

Анастасія Дановська, 725-84-54