**ЗВІТ**

**начальника комунального закладу «Харківський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою ″Рятувальник″» Харківської обласної ради Форостовця С.В. за 2023/2024 навчальний рік**

Робота КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ “РЯТУВАЛЬНИК”» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі по тексту - ліцей) спрямована на виконання державної політики в системі освіти та науки, основних положень нормативної бази, а саме:

* Конституції України;
* Законів України:
* «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII (зі змінами);
* «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. № 463;
* «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 р. № 2657-VІІІ;
* «Про протидію торгівлі людьми» від 17.01.2019 р. № 2671-VIII;
* «Про військовий обов’язок і військову службу» від 25.03.92 № 2233-XII;
* «Про забезпечення організаційно–правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», від 13.01.2005 р. № 2342-IV
* указів Президента України
* «Про Національну доктрину розвитку освіти» від 17.04.2002 № 347/2002;
* «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.05.2019 № 286/2019
* постанов Кабінету Міністрів України:
* «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 р. № 1392;
* «Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту» від 09.01.2014 р. № 11;
* «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 р. № 1669;
* «Про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 р. № 800;
* «Про затвердження Плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» від 09.10.2020 р. №932;
* «Про затвердження Положення про військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою від 30.06.2021 р. № 672;
* «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення осіб до військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою» від 28.07.2021 № 220
* розпоряджень Кабінету Міністрів України:
* «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації від 20.12.2022 р. № 1163-р»;
* «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року» від 02.06.2023 № 496-р;
* Кодексу цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI
* наказів Міністерства освіти і науки України:
* «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018 № 367;
* «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243);
* «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» від 25.06.2018 № 676, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.09.2018 № 1028/32480;
* «Про Порядок реагування на випадок булінгу (цькуванню) та Порядок застосування заходів виховного впливу» від 03.02.2020 № 11/34394;
* «Про деякі питання національно-патріотичного виховання y загальноосвітніх навчальних закладах України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОНУ від 16.06.2015 №641» від 06.06.2022 № 527;
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України № 2205 від 25.09.2020 (зі змінами)
* Стандарту спеціалізованої освіти військового профілю, затвердженого наказом Міністерства оборони Українивід 02.07.2021 № 188;
* іншихорганівцентральноївиконавчоївлади, рішеннямимісцевихорганіввлади та органівмісцевогосамоврядування, власним Статутом.

**ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЮ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**1. Аналіз діяльності ліцею у 2023/2024 навчальному році**

Робота педагогічного колективув 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти.

Основними стратегічними напрямками роботи в ліцеї є:

1. **Освітнє середовище**.
* Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці
* Система збереження життя та зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу
* Організація освітнього простору, вдосконалення інформаційного простору
* Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.Попередження булінгу.
* Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
1. **Система оцінювання здобувачів освіти.**
* Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
* Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
1. **Система педагогічної діяльності**
* Забезпечення виконання Державних стандартів: Держаного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та Стандарту спеціалізованої освіти військового профілю
* Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
* Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
* Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності
1. **Система управлінської діяльності**
* Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
* Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
* Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Пріоритетними напрямами в діяльності педагогічного колективу ліцею на 2023/2024 навчальний рік були визначені наступні:

* організація навчальної діяльності учнів з урахуванням вимог Стандарту базової та повної загальної середньої освіти та Стандарту спеціалізованої освіти військового профілю;
* забезпечення належного рівня якості освіти через удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
* створення оптимальних умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників через різноманітні форми неперервної освіти упродовж міжатестаційного періоду, зокрема, через дистанційне навчання, самоосвіту, участь в онлайн-заходах;
* забезпечення реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, утвердження національної ідентичності громадян па основі духовно-моральних цінностей українського народу, формування активної громадянської позиції.

**НАПРЯМ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

* 1. ***Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці***

*Територія ліцею* - це паркова зона, квітники, спортивний та тренажерний майданчики. Встановлена огорожа, підтримуються належний порядок та вимоги до безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

*Матеріальна база ліцею*: 22 навчальних кабінети, обладнаних сучасними меблями та забезпечених необхідним лабораторним, демонстраційним, мультимедійним обладнанням.

*Безпечні умови навчання і праці*

У закладі створено ***найпростіше укриття***, що відповідає вимогам, яке за роз’ясненням Міністерства освіти України, має бути в закладах загальної середньої освіти.

Укриття розташовано у складі основної будівлі закладу ірозміщується в підвальному приміщенні та розраховано на перебування до 280 осіб.

Укриття забезпечено електроживленням, освітленням, системами водопроводу та каналізації; має два евакуаційних виходи тапримусову вентиляцію.

Приміщення розподілене на окремі секції, має рівну підлогу, придатну для встановлення місць для сидіння та лежання.

Об’єкт перебуває в задовільному санітарному та протипожежному стані (відповідно до норм протипожежних і санітарних правил).

Обладнання укриття розраховане на безперервне перебування, тож забезпечене:

* місцями для сидіння (лежання);
* ємностямиз питною водою (баки на 2000 л);
* контейнерами для продуктів харчування;
* первинними засобами пожежогасіння;
* засобами надання медичної допомоги;
* засоби зв’язку та оповіщення (встановлено підсилювач мобільного зв’язку, Wi-Fi пристрій).

Однією з умов безпечного освітнього середовища є – знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Дотримання критерія «Пожежна безпека»:

* Заклад забезпечено первинними засобами пожежогасіння.
* Аварійні пожежні виходи в належному стані, шляхи евакуації вільні, незахаращені.
* Здійснено занулення та заземлення електрообладнання, що використовується.
* Учні та персонал закладу освіти обізнані із правилами пожежної безпеки. Для персоналу проводяться інструктажі керівниками структурних підрозділів. Для учнів - години спілкування з класними керівниками та вихователями, зустрічі з працівниками ДСНС.

Дотримання критерія «Охорона праці».

Належний рівень дотримання вимог щодо охорони праці забезпечено шляхом:

* розподілу повноважень з ОП серед керівництва;
* перевірки облаштування навчальних кабінетів, спортивної зали, майданчика (до початку навчального року) комісією з ОП;
* контролю за безпечним використанням навчального обладнання вчителями;
* проведення інструктажів з ОП серед учнів на початку навчального року, під час проведення уроків, практичних занять (інформатика, фізика, хімія, біологія, фізична культура та інші при потребі) і працівників (двічі на рік);
* проведення навчання та перевірки знань 1 раз на 3 роки працівників закладу освіти;
* проведення навчання та перевірки знань відповідальних осіб;
* контролю за дотриманням безпеки усіма учасниками освітнього процесу.
* Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові тощо.

*Безпечне використання мережі Інтернет*.

Важливість питання безпечного Інтернету зумовлена тим, що молоде покоління не усвідомлюють, що може чекати на них у віртуальному просторі. Значимість проблеми безпечного Інтернету потребує постійної уваги з боку навчального закладу та батьків.

Питання безпечного користування мережі Інтернет розглядається під час уроків, занять, годин спілкування; розміщено інформаційні плакати в кабінеті ІКТ.

Протягом лютого з ліцеїстами проведено Тиждень Безпечного Інтернету. Ліцеїсти отримати можливість ознайомитися із основними правилами Інтернет-безпеки та Інтернет-етики, із цікавими фактами щодо використання мережі, розміщеними в інформаційному куточку «Ми – за безпечний Інтернет».

*Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників*

* Здійснюється моніторинг адаптації новоприбулих учнів.
* Вивчається думка батьків щодо адаптації ліцеїстів.
* Питання адаптації учнів розглядається на засіданнях педагогічної ради, проводиться анкетування серед батьків, учнів.
	1. ***Система збереження життя та зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу***

У 2023/2024 навчальному році реалізація завданьзбереження життя та зміцнення здоров’я учасників освітнього процесуздійснювалася шляхом співпраці з педагогічним, учнівським, батьківськимколективами, позашкільними закладами та волонтерськими організаціями.

Питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, батьківських зборах тощо.

У ліцеї наявна система профілактичної роботи з питань безпеки. Вона включає в себе теми, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я», обговорюють під час проведення годин спілкування, виховних годин, що проводять класні керівники та офіцери-вихователі.

Формування ціннісного ставлення особистості до власного життя у 2023/2024 навчальному році забезпечувалося через наступні заходи, що проведені педагогічними працівниками ліцею та за сприяння керівництва:

* Харківського національного університету цивільного захисту України;
* Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;
* Національної академії державноїприкордонної служби України ім. Б. Хмельницького;
* Головного управління ДСНС України у Харківській області.

Заходи, що проведені з учасниками освітнього процесу:

* інтерактивне спілкування з працівниками ліцею щодо забезпечення протипожежного стану, техногенної безпеки, цивільного захисту з питаннями (співробітники відділу запобігання надзвичайних ситуацій по Індустріальному району Харківської територіальної громади);
* квест «Наша безпека в наших руках» до Дня Рятувальника (педагог-організатор, офіцери-вихователі);
* воркшоп «В гармонії з собою» до Всесвітнього дня психічного здоров’я (психолог);
* професіографічна екскурсія до Національного університету цивільного захисту України;
* тренувальні заняття: «День безпеки у воєнний час» (фахівці НУЦЗУ);
* профорієнтаційний захід «Відкриття дверей до світу авіації та космонавтики» (фахівці «Харківського авіаційного інституту»);
* профорієнтаційна зустріч з представниками Національної академії державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького
* участь у Всеукраїнській руханціпід часпершого Всеукраїнського онлайн-фестивалю “Назустріч Успіху”;
* розробка серії відеоінструкцій для проведення занять: ч. І. Правила безпечної поведінки на водоймах взимку; ч. ІІ. Правила пожежної безпеки взимку (ліцеїсти за підтримки фахівців НУЦЗУ);
* проведення відео інструктажу «Безпека разом з НУЦЗ України» (ліцеїсти за підтримки фахівців НУЦЗУ);
* за підтримки фахівців НУЦЗ України у ліцеї відкрито Клас безпеки.

Детальна інформація про проведені заходи висвітлена на сайті ліцею.

Класними керівниками 8 – 11 класів протягом року проводилися бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму, про що зроблено відповідні записи на відповідних сторінках класних журналів.

Офіцерами-вихователями відповідно до планів виховної роботи в дистанційному форматі проводилися виховні години з безпеки життєдіяльності,бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Вчителями фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології проводилися інструктажі на початку навчального року, перед вивченням теми, під час проведення практичних робіт

У 2023/2024 навчальному році випадку травмування серед учасників освітнього процесу не було.

* 1. ***Організація освітнього простору, вдосконалення інформаційного простору***

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого начальника ліцею.

Організація навчання у 8 – 11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Згідно зі Статутом ліцей є закладом загальної середньої освіти з посиленою військо-фізичною підготовкою, що забезпечує базову середню та профільну середню освіту.

Ліцей забезпечує здобуття загальної середньої освіти за ступенями:

- базова середня освіта (ІІ ступінь: 8 – 9 класи) – основна школа з поглибленим вивченням предметів та допрофільною підготовкою;

- профільна середня освіта (ІІІ ступінь: 10 – 11 класи) – старша школа з профільним навчанням (спортивний напрям, військово-спортивний профіль).

Освітній процес у ліцеї в 2023/2024 н.р. був орієнтований на виконання Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та Стандарту спеціалізованої освіти військового спрямування для військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина річного навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, факультативів з метою надання якісної освіти.

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році в ліцеї організовано дистанційне навчання. Дистанційне навчання відбувалося з використанням дистанційних технологій в синхронному та асинхронному режимах. У своїй діяльності педагогічні працівники та ліцеїсти використовували освітні платформи та інструменти: «На Урок», «Всеосвіта», GoogleClassroom, ZOOM та ін.

З метою ефективної організації, контролю за освітнім процесом для учнів 8 – 11 класів ліцею на освітній платформі «Всеосвіта» запроваджено електронний класний журнал як альтернативний державний нормативно-фінансовий документ

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 240 здобувачів освіти.

Кількість класів: 8

Рух ліцеїстів протягом року подано в таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на 01.09.2023 | Вибуло | Прибуло | Учнів на 31.05.2023 |
| 237 | 12 | 3 | 228 |

Середня наповнюваність класів у 2023/2024 навчальному році становить 29 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов’язані з переїздами.

* 1. ***Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації***

Наказом по ліцею від **07.09.2020 № 155 «Про організацію роботи з профілактики правопорушень антисоціальних явищ та булінгу серед ліцеїстів»** призначено відповідального за роботу щодо протидії булінгу, іншому насильству.

Заступником начальника ліцею з виховної роботи зібрана законодавча база з питання булінгу (цькування) в закладі освіти.

У закладі розроблено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію боулінгу, затверджена процедура подання заяв про випадок булінгу та процедура розгляду заяв на випадок булінгу, також заведений журнал реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення насильства, булінгу (цькування). Розроблені правила перебування здобувачів освіти в ліцеї.

Відповідні матеріали оприлюднені на сайті ліцею. Класними керівниками та вихователями проводиться роз’яснювальна робота серед учнів та їх батьків.

* 1. ***Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору***

Тема виховної діяльності, над якою працює ліцей: **«Національно-патріотичнета сімейне виховання, протидія булінгу та домашньому насильству, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки, громадянське виховання – нагальна вимога і виклик сучасності».**

Пріоритетними напрямами виховної роботи в ліцеї є:

1) духовно-моральний «Я – патріот»;

2) культурно-історичний «Мала Батьківщина»;

3) громадянсько-правовий «Я – громадянин»;

4) важливість впливу батьків на виховання;

5) спортивно-патріотичний «Спорт та здоров’я в житті сучасної молоді»;

6) культурно-патріотичний «Звичаї і традиції українського народу».

7) перешкоджання проявам расизму, шовінізму, приниженню гідності іншомовних людей;

8) виховання толерантності, прав людини, територіальної цілісності та єдності народів України.

Успіх виховного процесу залежить від взаємин між учителем та учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва й ділового партнерства. Учитель і учні – рівноправні суб’єкти навчально-виховного процесу.

Педагогічними працівниками, вихователями та учнівським самоврядуванням у 2023-2024навчальному році було організовано та проведено наступні виховні заходи (всі дистанційно):

**У вересні –**привітаннязі святом Першого Дзвоника, **проведено он-лайн уроки з мінної безпеки,інформаційна година до Міжнародного дня демократії,** проведено та визначено переможців фото-конкурсу"Моя Україна", привітали працівників підрозділу ДСНС Індустріального району Харківської міської територіальної громадидо Дня "Рятувальника", проведено інформаційну годину до Міжнародного дня миру та Дня партизанської слави.

**У жовтні -** було проведено заходи із пожежної безпеки, актив ліцеїстів привітав педагогів з Днем працівника освіти, проведено заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек – «Вірю в майбутнє твоє, Україно», захід до Всесвітнього дня психічного здоров’я, проведено заходи (фотоконкурс, творчі роботи) «Наша спільна мрія – вільна Україна», проведено виховні години; “День захисника і захисниці України” та“Дня українського козацтва”, проведено годину спілкуваннящодо Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, "Пам'яті Бабиного Яру", взяли участь у радіодиктанті національної єдності 2023, інструктаж про дотримання ліцеїстами правил безпечної поведінки під час осінніх канікул,п**равила поведінки під час online-уроків.**

**У листопаді –**було проведено заходи до Дня української писемності та мови, очно проведено інтерактивні заняття із безпеки життєдіяльності за участі фахівців Національного університету цивільного захисту України, взяли участь в Всеукраїнському онлайн-фестивалі «Назустріч успіху», інформаційна година до Міжнародного дня толерантності, проведено інформаційну годину до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, виховну годину до Дня Гідності і Свободи, прийнято участь у Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» та доДня пам’яті жертв голодомору, акції «Запали свічку пам’яті!».

**У грудні – було проведено творчу роботу “Єднаємосязарадижиття” до ВсесвітньогоДняборотьбизіСНІДом, проведено бесіду щодо**[Міжнародного дня боротьби за скасування рабства](https://ryatuvalnik.com.ua/?p=3897), до Дня людей з інвалідністю, заходидоДня захисту прав людини, уроки мужності до Дня ЗСУ, інформаційні години до: Міжнародного дня волонтерів, доброчесністі та антикорупції, Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС, привітання з нагоди Нового року та Різдвом Христовим, проведено інструктаж про дотримання ліцеїстами правил безпечної поведінки під час зимових канікул.

**У січні**–години спілкування з нагоди Дня Соборності України, інструктаж щодо правил поведінки на льоду, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту в Україні, книжково-ілюстраційна виставка «Споконвічана. Соборна. Незалежна» до Дня Соборності України, відеоурок до Дня пам‘яті Героїв Крут, інформаційна година з нагоди Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту.

**У лютому** - виховна година до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав та покладання квітів до пам’ятника воїнам-інтернаціоналістам, проведено міні-лекції на тему: «Шкідливі звички, як їм протистояти», інформаційні години до: Всесвітнього дня боротьби з ненормативною лексикою, Дня Святого Валентина, Дня вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні, Дня затвердження Державного герба України, Міжнародного дня рідної мови, повномасштабного вторгнення РФ,виховна година до Дня єднання.

**У березні –** відео-вітання ліцеїстами жінок до Міжнародного жіночого дня, конкурс виразного читання віршів до Дня народження Тараса Шевченка, інформаційна година до Дня українського добровольця.

**У квітні** - година спілкування  «Науковці, які змінили цей світ», «космос – погляд у майбутнє» - дискусія до Всесвітнього дня космонавтики, урок пам’яті до річниці аварії на ЧАЕС, проведено День цивільного захисту.

**У травні** - урок мужності до Дня Перемогинад нацизмом у Другій світовій війні, за підтримки фахівців Національного університету цивільного захисту України проведено заняття (очно) з безпеки життєдіяльності та вміння діяти у надзвичайних ситуаціях, інформаційні години до:Дня Героїв, Дня сім’ї, урок-реквієм Дня пам’яті жертв політичних репресій, інформаційна година з нагоди Дня вишиванки, проведено.

**У червні**– інформаційна година до Міжнародного дня захисту дітей, бесіди з попередження травматизму та правил поведінки під час літніх канікул, 04.06.2024 - інформаційна година до Дня вшанування пам’яті дітей які загинули внаслідок збройної агресії рф, привітання ліцеїстів із закінченням навчального року.

Згідно із Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» та інших законодавчих актів педагогічний колектив ліцею проводить певну роботу. У закладі здійснюється соціально-педагогічний патронаж дітей, налагоджена взаємодія школи, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб для молоді, ювенальної поліції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій.
Виховні заходи спрямовані на такі орієнтири. Ціннісне ставлення:

* до суспільства і держави;
* до культури і мистецтва;
* до сім’ї, родини,людей;
* до природи; до праці;
* до себе.

Спільна діяльність навчального закладу і сім’ї забезпечує системний підхід до виховання дітей. Батьківська громада також активно брала участь (дистанційно) у підготовці та проведенні виховних заходів. Приділялась увага правовій освіті батьків. На класних батьківських зборах (дистанційно) проводилися бесіди, робилися класними керівниками доповіді, з’ясовувалися обставини в яких опинилися ліцеїсти під час бойових дій в Україні та надавалася консультаційна допомога. Батькам надано пораду використовувати під час виховної роботи своїх дітей матеріали, надіслані Міністерством освіти і науки України (інформація на чаті батьківської групи).

Спільно з фахівцями Національного університету цивільного захисту України було проведено серії безпечних занять з правил: пожежної безпеки, мінної безпеки та безпечної поведінки на водоймах взимку.

Протягом листопада-лютого (дистанційно) відбулися профорієнтаційні зустрічі з представниками Національного університету цивільного захисту України, Харківського національного університету внутрішніх справ, Харківської національної академії національної гвардії України та Державної прикордонної служби України.

**НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

***2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень***

Оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів учителі здійснюють згідно з критеріями оцінювання відповідно до нормативних документів:наказу МОНМС від 14.04.2011 №329, наказу МОНУ від 05.05.2008 № 371.

Інформація про критерії оцінювання розміщена на веб-сайті закладу освіти та у кожному класі на інформаційному стенді. Інформування батьків про критерії оцінювання відбувається на класних батьківських зборах, на які запрошуються й вчителі-предметники.

Педагогічні працівники прагнуть, щоб ліцеїсти та їхні батьки вважали, оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним. Під час освітнього процесу вчителі пояснюють учням критерії оцінювання всіх видів усних та письмових робіт.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального розвитку учня, практикують самооцінювання. Оскільки навчання проводиться з використанням дистанційних технологій, проводити взаємооцінювання можливо лише в деяких випадках.Педагоги регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи.

Під час проведення уроків, вчителі використовують поточний контроль різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної роботи. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних робіт, а також за результатами перевірки контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Одним з видів оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (діагностувальні роботи проведено у вересні по предметно), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

У 2023/2024 навчальному році в зв’язку з воєнними подіями здобувачі освіти 9 та 11 класів були звільнені від проходження ДПА.

Станом на 31.05.2024 закінчили навчання 228 учнів 8-11 класів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень за 2023/2024 навчальний рік:

* неатестованих учнів - немає;
* переведено на наступний рік навчання – 172 ліцеїста;
* відраховано зі складу - 56 учнів 11-х класів.

***2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти***

Згідно з планом роботи на 2023/2024 навчальний рік заступником начальника ліцею з навчальної роботи Кучер Н.Г. проаналізовано результати навчальних досягнень учнів за підсумками навчального року.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показники / Класи** | **8-А** | **9-А** | **9-Б** | **10-А** | **10-Б** | **10-В** | **11-А**  | **11-Б** | ***Разом*** |
| Кількість ліцеїстів на кінець року | **24** | **32** | **32** | **25** | **29** | **30** | **27** | **29** | ***228*** |
| Учнів, що закінчили рік на високому рівні | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 1 | 10 |
| Учнів, що закінчили рік на достатньому рівні | 2 | 7 | 7 | 8 | 7 | 4 | 7 | 7 | 49 |
| Учнів, що закінчили рік на середньому рівні | 15 | 24 | 23 | 9 | 15 | 15 | 14 | 20 | 135 |
| Учнів, що закінчили рікна початковому рівні | 7 | 0 | 1 | 8 | 6 | 11 | 0 | 1 | 34 |
| **Успішність (%)** | ***71*** | ***100*** | ***97*** | ***68*** | ***79*** | ***63*** | ***100*** | ***97*** | ***85*** |
| **Якість навчання (%)** | **8** | **25** | **25** | **32** | **28** | **13** | **48** | **28** | ***26*** |

Важливим аспектом роботи ліцею як закладу освіти є якість знань учнів.

За результатами річного оцінювання найвищі результати показали учні 10-А та 11-А класів.

Низький рівень навчання виявили учні 8-А та 10-В класів. Але, проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти свого основного рівня, бо мають 1 оцінку нижчого рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня були проведені індивідуальні бесіди, додаткові консультації. Аналізуючи причини слабкої успішності учнів, з’ясували, що такі результати пояснюються переходами до дистанційної форми навчання, недостатній зв’язок учителів із батьками.

Таким чином, можна зробити висновок, що більшість учнів 8-11 класів засвоїли програмовий матеріал з предметів інваріантної складової навчальних планів на достатньому та середньому рівнях.

З метою визначення динаміки змін зроблено порівняльний аналіз якості знань ліцеїстів за підсумками оцінювання протягом п’яти років. Результати подано в таблиці та на діаграмі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019/2020 н.р** | **2020/2021 н.р.** | **2021/2022 н.р.** | **2022/2023 н.р.** | **2023/2024 н.р.** |
| 44% | 17% | 21% | 23 % | 26 % |

*Діаграма 2. Якість знань ліцеїстів за підсумками оцінювання протягом п’яти років*

Проаналізувавши стан якості знань ліцеїстів за п’ять років, адміністрація дійшла висновку, що зниження показників пояснюється переходами до дистанційної форми навчання.

***Робота з обдарованими та здібнимиздобувачамиосвіти***

Одним із основних принципів роботи ліцею є розкриття у процесі навчання обдарованостей ліцеїстів.

З метою розвитку розумових та спортивних здібностей ліцеїстів до річного навчального плану включені предмети на додаткове вивчення профільних та базових предметів: української мови, англійської мови, математики, «Захист України»; факультативів: «Синтаксис простого та ускладненого речення», «Орфографічний практикум», «Практикум із синтаксису української мови», «Готуємося до ЗНО», «Іноземна мова у професійному самовизначенні» «Вогнева підготовка».

Робота із розумово обдарованими ліцеїстами – це цілеспрямована підготовка до участі в учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах тощо.

Для підготовки ліцеїстів до участі у ІІ та ІІІ етапі олімпіад було розроблено графіки індивідуальних занять для здобувачів освіти, що готувалися до відповідних змагань. Учителями створені програми для підготовки з кожного навчального предмета.

В закладі створено банк даних таких учнів та умови для розвитку їхньої творчої обдарованості. Питання організації роботи з обдарованими учнями обговорювалося на засіданнях педагогічної ради.

У листопаді – грудні 2023 року серед учнів 8 – 11 класів закладів загальної середньої освіти обласного та державного підпорядкування було проведено ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

У ІІ етапі олімпіад із навчальних предметів взяв участь 31 ліцеїст, 21 ліцеїст посів призові місця, що складає 68 % від загальної кількості учасників ІІ етапу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учнів-учасників** | **Учнів-переможців** | **Вчитель, який підготував учнів** |
| Українська мова та література | 11 | ІІІ місце – 4 уч. | Зуєва І.В., категорія першаКраснобрижа О.А., категорія вищаКучер Н.Г., категорія вища, старший учитель |
| Англійська мова | 6 | ІІ місце – 2 уч. ІІІ місце – 2 уч. | Гандзя І.В., категорія вища, вчитель-методист |
| Математика | 10 | І місце – 2 уч.ІІ місце – 2 уч. ІІІ місце – 3 уч. | Максименко Н.В.. категорія вища, вчитель-методистКузніченко А.О., категоріявища |
| Історія | 12 | І місце – 3 уч.ІІ місце – 3 уч. ІІІ місце – 3 уч. | Завізіон О.Г., категорія вища, старший учитель |
| Правознавство | 14 | І місце – 1 уч.ІІ місце – 2 уч. ІІІ місце – 2 уч. | Завізіон О.Г., категорія вища, старший учитель |
| Хімія | 6 | ІІІ місце – 4 уч. | Уланова Т.В., категорія вища, старший учитель |
| Біологія | 6 | І місце – 2 уч.ІІ місце – 2 уч. ІІІ місце – 2 уч. | Яценко Л.Г. категорія вища, вчитель-методист |
| Географія | 3 | І місце – 2 уч. | Яценко Л.Г. категорія вища, вчитель-методист |
| Інформатика | 5 | І місце – 2 уч.ІІ місце – 1 уч. ІІІ місце – 1 уч. | Кузніченко А.О., категоріявищаУланова Т.В., категоріявища, старший учитель |
| Інформаційні технології | 3 | ІІ місце – 1 уч. ІІІ місце – 1 уч. | Кузніченко А.О., категоріявищаУланова Т.В., категоріявища, старший учитель |

У січні-лютому 2024 року ліцеїсти – переможці ІІ етапу взяли участь у ІІІ етапі учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Результати участі ліцеїстів у ІІІ (обласному) етапі учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році такі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Усього учнів-учасників** | **Кількість учнів-переможців** | **Вчитель, який підготував учнів** |
| Англійська мова | 1 | ІІ місце – 1 уч.  | Гандзя І.В., категорія вища, вчитель-методист |
| Історія | 3 | ІІ місце – 1 уч. ІІІ місце – 2 уч. | Завізіон О.Г., категорія вища, старший учитель |
| Біологія | 6 | І місце – 1уч.ІІІ місце – 4 уч. | Яценко Л.Г. категорія вища, вчитель-методист |
| Географія | 1 | ІІ місце – 1 уч. | Яценко Л.Г. категорія вища, вчитель-методист |
| Інформатика | 4 | - | Кузніченко А.О., категоріявищаУланова Т.В., категоріявища, старший учитель |
| Інформаційні технології | 1 | - | Кузніченко А.О., категоріявища |
| Правознавство | 3 | - | Завізіон О.Г., категорія вища, старший учитель |

З метою визначення динаміки змін зроблено порівняльний аналіз участі ліцеїстів у ІІІ етапі учнівських олімпіад із навчальних предметів. Результати про переможців подано в таблиці та на діаграмі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | К-ть предметів | К-ть учасників | К-ть переможців | Результат |
| 2019/2020 | 3 | 3 | 2 | І м. - 1 уч.ІІ м. - 1 уч. |
| 2022/2023 | 3 | 9 | 8 | ІІ м. - 3 уч.ІІІ м. - 5 уч. |
| 2023/2024 | 7 | 19 | 10 | І м. - 1 уч.ІІ м. - 3 уч.ІІІ м. - 6 уч. |

Таким чином, показники участі та перемогиліцеїстів у ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, цього року вищий за попередні. Це позитивний чинник.

Результати цьогорічної участі ліцеїстів у предметних олімпіадах вказують на те, що учасники олімпіад підготовлені на високому рівні.

**НАПРЯМ 3. СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЛІЦЕЮ**

***3.1. Забезпечення виконання Державних стандартів: Держаного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та Стандарту спеціалізованої освіти військового профілю***

Згідно з планом роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік, з метою підвищення рівня професійної компетентності педагогів, здійснення контролю за виконанням учителями навчальних планів і програм адміністрацією ліцею було проаналізовано стан виконання навчальних планів і програм. Аналіз проведено шляхом перевірки календарного планування учителів,зошитів учнів (сканованих копій) і електронних класних журналів.

Викладання навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році було сплановано згідно з навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України: наказ від 07.06.2017 року № 804 (для 8–9 класів); від 23.10.2017 року № 1407 (для 10–11) та оновленими навчальними програмами - наказ МОНУ № 698 від 03.08.2022 року (з окремих предметів для 8 – 11 класів)

На підставі програм вчителями розроблено календарно-тематичне планування, яке погоджено заступником начальника ліцею з навчальної роботи. Календарне планування складено з урахуванням методичних рекомендацій, доцільно проведено розбивку навчальних тем за тематичним оцінюванням, передбачено проведення уроків узагальнення знань учнів, самостійні та контрольні роботи. Календарно-тематичні плани вчителів відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти.

У зв’язку з проведенням бойових дій у Харківській області освітній процес у ліцеї протягом навчального року був організований у дистанційному форматі. У закладі налагоджена система дистанційного навчання на єдиній дистанційній платформі ТОВ “Всеосвіта”. Але запровадження вимкнень електроенергії, відсутність стабільного інтернет-сигналу перешкоджало проведенню онлайн-уроків в синхронному форматі, що вплинуло на якість освітнього процесу у дистанційному форматі та появу освітніх втрат у деяких учнів.

Для виконання навчальних програм, навчання і виховання учнів у ліцеї були створенісприятливі умови, а саме: робота платформи дистанційногонавчання, складений розклад онлайн-уроків, відповідне програмно-методичне забезпечення.

Послідовність вивчення навчального матеріалу відповідала навчальним програмам, вимоги програм щодо проведення контрольних, лабораторних, практичних робіт були дотримані. Але є розбіжності у кількості запланованих і фактично проведених онлайн-уроків саме у синхронному форматі через вимкнення електроенергії. Задля запобігання виникнення освітніх розривів учителі-переметники за графіком у позаурочний час проводили онлайн-консультації. Усі зазначені заходи сприяли виконанню навчальних планів та програм у необхідному обсязі.

На кінець 2023/2024 навчального року навчальні програми зі всіх предметів виконано за рахунок проведення уроків у синхронному та асинхронний форматі, самостійного опрацювання учнями навчального матеріалу.

Заклад освіти належить до ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою і працює за військово-спортивним профілем.

Метою спеціалізованої освіти є засвоєння освітньої програми з військової підготовки з метою набуття комплексу професійних компетентностей, формування та розвитку індивідуальних здібностей ліцеїстів і поглибленого оволодіння військовою спеціалізацією, а також забезпечення поглибленої допрофесійної підготовки військового спрямування, необхідної для подальшого вступу і навчання ліцеїстів у вищих військових навчальних закладах. Реалізація визначеної мети забезпечується запровадженням компетентнісного підходу в освітній процес ліцеїв з урахуванням ключових компетентностей як результату навчання.

Виконання Стандарту спеціалізованої освіти військового спрямування забезпечується:

* у 8 – 9 класах шляхом поглибленого вивчення навчального предмета «Фізична культура» та доповненням освітньої програми факультативним курсом військового спрямування «Вогнева підготовка»;
* у 10 – 11 класах шляхом вивчення профільного предмета «Фізична культура», збільшення обсягу вивчення предмета «Захист України» та доповнення освітньої програми факультативним курсом військового спрямування «Громадянин – патріот».

***3.2. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти***

Викладання навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році було сплановано згідно з навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України: наказ від 07.06.2017 року № 804 (для 8–9 класів); від 23.10.2017 року № 1407 (для 10–11) та оновленими навчальними програмами - наказ МОНУ № 698 від 03.08.2022 року (з окремих предметів для 8 – 11 класів)

На підставі програм вчителями розроблено календарно-тематичне планування, яке погоджено заступником начальника ліцею з навчальної роботи. Календарне планування складено з урахуванням методичних рекомендацій, доцільно проведено розбивку навчальних тем за тематичним оцінюванням, передбачено проведення уроків узагальнення знань учнів, самостійні та контрольні роботи. Календарно-тематичні плани вчителів відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти.

Під час освітнього процесу учителі застосовують різноманітні технології. Так формування дослідницьких вмінь більше простежується на уроках історії, біології, хімії, географії, на яких в процесі викладання поєднуються інтерактивні, аудіовізуальні форми і мультимедійні технології. Включення учнів у проектну діяльність більш активно відбувається на інформатиці, історії, технологіях, біології, основах здоров'я, трудовому навчанні, фізичній культурі. Вчителі застосовують проблемні та ситуативні завдання на уроках української і зарубіжної літератури, історії, англійської мови.

Учителі використовують рівневу диференціацію на різних етапах уроків: оптимальне поєднання колективної та індивідуальної роботу учнів, індивідуалізацію домашніх завдань тощо.

Для розвитку творчих здібностей ліцеїстів за рахунок годин варіативної складової у 8–9 класах проведено індивідуальні заняття та консультацій з навчальних предметів.

*Підсумки вивчення предмета «Захист України» та військово-патріотичного виховання*

Складовою системи національного виховання є військово-патріотичне. Воно покликане формувати громадянина-патріота, виробляти у нього глибоке розуміння громадянського обов'язку, опановувати військові і військово-технічні знаннями, спонукати до фізичного самовдосконалення. Цей аспект є пріоритетним в освітній системі ліцею як закладу середньої профільної освіти.

У ході допризовної підготовки вихованці ліцею набували військових знань і практичних навичок в обсязі, необхідному для успішного засвоєння програми з профільної підготовки.

У процесі виконання програми предмета «Захист України» ліцеїсти засвоїли основні вимоги Військової присяги, Статутів Збройних Сил, отримали знання про озброєння і військову техніку, набули військових знань, умінь і практичних навичок, вивчили основи цивільного захисту і набули навичок захисту від зброї масового враження. Навчання предмету було ускладнене тим, що увесь навчальний рік пройшов у дистанційному режимі, що унеможливило відпрацювання ліцеїстами ряду практичних навичок стройової підготовки, стрільби, прикладної фізичної підготовки. Також не була проведена атестація із профільних предметів спеціалізованої освіти «Захисту України» та фізичної культури для 11-х класів, літній польовий табір для десятикласників проведено з обмеженими можливостями.

Усього предметом «Захист України» було охоплено 140 вихованців 10-11 класів. У цілому завдання, що були поставлені на 2023/2024 навчальний рік, виконані.

З метою формування відповідних компетентностей здійснювались і міжпредметні зв’язки: на уроках історії України ліцеїсти здобували теоретичні знання, що стосуються законів, суспільного розвитку; на уроках літератури формувались ідеали підлітків на прикладах героїв художніх творів; на уроках математики, фізики, хімії, біології ліцеїсти засвоювали знання, без яких неможливо опанувати сучасну техніку і зброю, засоби захисту від зброї масового ураження; провідну роль у фізичній підготовці юнаків та дівчат до військової служби відіграють уроки фізичної культури, що теж цьогоріч було ускладнено дистанційним форматом.

Упродовж навчального року значна увага приділялась заходам, спрямованим на широке залучення ліцеїстів до відзначення знаменних подій в житті українського народу та традиційних свят. Проведено комплекс заходів до Дня Захисника Вітчизни, Збройних Сил України, Соборності, Гідності, пам’яті Небесної сотні, інших відповідних дат.

Однією із основних форм військово-патріотичного виховання є військово-шефська робота, яка полягає в установленні та підтримці зв’язків із військовими закладами вищої освіти. На базі ліцею відбувалися онлайн-зустрічі із представниками військових закладів вищої освіти.

Керівництво ліцею, учителі «Захисту України», учителі-предметники, педагог-організатор, бібліотекар, практичний психолог, офіцери-вихователі проводять достатню військово-професійну орієнтацію молоді для вступу у вищі військові заклади освіти Єдиної системи Міністерства оборони України.

***3.3. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників***

У 2023/2024 навчальному році ліцей на 100% забезпечений педагогічними працівниками.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 усі педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації за різними напрямками.

Педпрацівники підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Вони беруть участь в освітніх проєктах, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Атестація педагогічних працівників ліцею здійснюється згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників та перспективного і річного планів роботи ліцею.

У 2023/2024 навчальному році атестувалися 2 педпрацівники. Результати атестації:

* КУЗНІЧЕНКО Анжела Олександрівна, вчитель математики,відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»
* ШОРКО Оксана Анатоліївна, педагог-організатор, присвоїти їй кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» .
* Кількісний склад працівників закладу освіти становить 23 педагогічних працівники. Це - адміністрація - 3, практичний психолог - 1, педагог-організатор – 1, вчителі - 12, вихователі, офіцери-вихователі – 5, керівник гуртка - 1, з них:
* кандидат наук – 1;
* мають педагогічне звання «вчитель-методист» - 3;
* мають педагогічне звання «старший вчитель» - 3;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 10;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 3;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 7.

**Діаграма 1.** Якісний склад педагогічних працівників ліцею

***3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності***

Педагогічні працівники ліцею інформують учнів про дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять. Більшість опитаних учнів підтвердили, що з ними проводять такі бесіди.

У ході освітнього процесу вчителі дотримують принципів академічної доброчесності, зокрема акцентують увагу цінності самостійного виконання завдань, добирають завдання для перевірки такі, що унеможливлюють списуванняучнями готових відповідей, а спонукають їх критично мислити; знайомлять з основами авторського права.

Учні та їх батьки безпосередньо та через різні комунікаційні мережі ознайомлені з критеріями оцінювання з навчальних предметів.

**НАПРЯМ 4. СИСТЕМАУПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**4*.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань***

У ліцеї розроблено Стратегію розвитку закладу на 2023-2028 роки, яку схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол від 31.10.2023 № 2) та затверджено Головою Харківської обласної ради.

Робота в ліцеїс прямована на реалізацію права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з військово-професійною спрямованістю навчання та виховання. Освітній процес у КЗ «ХЛЗВФП “Рятувальник”» ХОР організований так, щоб забезпечити формування в учнів передбачених сучасними освітніми стандартами ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Педагогічний колектив КЗ «ХЛЗВФП “Рятувальник”» ХОР прагне створити умови для розвитку кожного учня, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну, допрофесійну та загальнокультурну підготовку.

План роботи на рік - є основним робочим документом для організації діяльності ліцею впродовж навчального року, розроблений відповідно до освітньої програми, що визначає напрями діяльності і розвитку закладу освіти.

План роботи ліцею розроблений та схвалений на засіданні педагогічної ради. План реалізує стратегію розвитку, його виконання відстежується щомісячно на нарадах при директорові, у разі необхідності вносяться корективи. До розроблення плану роботи залучались педагоги та члени учнівського самоврядування (в частині планування виховних заходів).

Щорічно здійснюється аналіз виконання річного плану минулого навчального року та результати цього аналізу враховано під час складання плану поточного року.

*У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти*

Управління процесами та забезпечення якості освітнього процесу в ліцеї й, як результат, висока якість освіти неможливі без аналізу інформації про стан справ у закладі. Тому вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти через застосування системи моніторингу якості освітньої діяльності – значима умова успішної роботи закладу освіти.

З метою забезпечення якості освітньої діяльності та управлінських процесів в закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке схвалено на засіданні педради ради (від 28.08.2020, протокол № 4), затверджено начальником ліцею та оприлюднено на веб-сайті закладу.

Положення містить загальну інформацію про окремі процедури та інструменти забезпечення якості освіти, містить критерії, інструментарій та методики самооцінювання.

**4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм**

Результати опитування засвідчили, що переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у ліцеї. Керівництво ліцею відкрите для спілкування зі всіма учасниками освітнього процесу, вчасно розглядає звернення та вживає відповідні заходи реагування. Розбіжності, які виникають між педагогічними працівниками та керівництвом, вирішуються конструктивно. Більшість опитаних ліцеїстів йдуть до закладу охоче. У разі виникнення проблемних ситуацій з дітьми батьки звертаються по допомогу до начальника ліцею.

Інформування закладом освіти учасників освітнього процесу та громади про свою діяльність є значущою складовою управлінського процесу. Інформаційна відкритість забезпечується наявністю у закладі майданчиків для інформування: повідомлення на сайті ліцею, на сторінках соцмережFacebook, Instagram, у батьківських групах Viber тощо.

За результатами вивчення питання щодо інформаційного забезпечення, особливо під час навчання з використанням дистанційних технологій усі учасники освітнього процесупоінформовані з питань освітнього процесу. Проблеми виникають лише через погану мережу Інтернет.

Вимоги статті 30 Закону України «Про освіту» виконуються в повному обсязі.

**4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників**

Ліцей повністю забезпечений педагогічними кадрами з відповідною освітою, вихователі мають педагогічну або військовуосвіту. Штатний розпис закладу повністю забезпечує виконання освітніх програм.

Керівництво ліцею застосовує заходи морального та матеріального заохочення до педагогічних працівників, зокрема преміювання. У наявності:

- Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам;

- Положення про преміювання та матеріальне заохочення працівників.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ**

**на 2024/2025 навчальний рік**

* Організація навчальної діяльності учнів з урахуванням вимог Стандартубазової та повної загальної середньої освіти та Стандарту спеціалізованої освіти військового профілю.
* Забезпечення належного рівня якості освіти через удосконалення внутрішньоїсистеми забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.
* Організаціядослідно-орієнтованого навчання учнів у дистанційному режимі в умовах воєнного стану.
* Забезпечення розвитку дослідницької компетентності здобувачів освітивідповідно до їх інтересів і профілю навчання.
* Створення умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників через різноманітні форми неперервної освіти упродовж міжатестаційного періоду, зокрема, через дистанційне навчання, самоосвіту.
* Забезпечення реалізаціі Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України.
* Формування пріоритетів та стратегічних напрямків у роботі з учнівською молоддю, підтримка соціально-активних програм, ініціатив тапроєктів органів учнівського самоврядування.

**Начальник ліцею Сергій ФОРОСТОВЕЦЬ**