**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ “РЯТУВАЛЬНИК”» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

вул. Дванадцятого Квітня, 12, м. Харків, тел./факс (057) 725-84-54,

E-mail: [ryatuvalnik@ryatuvalnik.com.ua](mailto:ryatuvalnik@ryatuvalnik.com.ua), сайт <https://ryatuvalnik.com.ua/>

код ЄДРПОУ 24480983

**НАКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.06.2022** | **Харків** | **№80** |

**Про підсумки комплексного**

**педагогічного моніторингу**

**якості освіти за**

**2021/2022 навчальний рік**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.48), плану роботи Комунального закладу «Харківський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою ''Рятувальник''» Харківської обласної ради (далі – ліцей) на 2021/2022 навчальний рік, з метою підвищення якості базової загальної середньої освіти, оцінювання її результативності, визначення ефективності управлінських рішень, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності закладу заступником начальника ліцею з навчальної роботи Кучер Н.Г. проаналізовано стан роботи з даного питання.

Вивченню підлягали такі питання:

* умови, які забезпечують ефективність педагогічного процесу (якість кадрових, інформаційних механізмів розвитку освіти тощо).
* якість результатів освітнього процесу.

З метою визначення динаміки формування в учнів освітньої діяльності здійснюється моніторингове дослідження, результати якого є основою для подальшого планування розвитку ліцею.

Підсумовуючи роботу закладу за навчальний рік можна зробити такі висновки.

1. Оцінка ресурсного забезпечення.

Кадровий ресурс

У 2021/2022 навчальному році ліцей забезпечений вчителями-предметниками.

Адміністрацією закладу раціонально розподілено педагогічне навантаження, призначено класних керівників, керівника гуртка.

Атестація педагогічних працівників ліцею здійснюється згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників та перспективного і річного планів роботи ліцею.

На кінець 2021/2022 навчального року в ліцеї працює 26 педагогічних працівника (у тому числі – 3 адміністрація ліцею), з них:

**Діаграма 1.** Якісний склад педагогічних працівників ліцею

Якісний склад педагогічних працівників ліцею протягом 3-х років змінювався таким чином

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| Кандидат наук | 1 | 1 | 1 |
| Педагогічне звання «вчитель-методист» | 3 | 5 | 4 |
| Педагогічне звання «Старший учитель» | 3 | 3 | 3 |
| Вища категорія | 7 | 10 | 11 |
| І категорія | 5 | 3 | 3 |
| ІІ категорія | 3 | 6 | 4 |
| Спеціаліст | 10 | 8 | 8 |
| ***Всього:*** | *25* | 27 | 26 |

**Діаграма 2.** Порівняльний аналіз якісного

складу педагогічних працівників ліцею

Завдання щодо розвитку творчості педагогічних працівників:

- поповнення бібліотеки періодичною фаховою пресою, новинками науково-методичної літератури;

- періодичне анкетування педагогів з метою спонукання їх до самоосвіти, а через цю роботу і до творчості;

- узагальнення досвіду творчого педагога (створення методичних посібників; статті на сторінках педагогічної преси);

- особистий план учителя, який спонукає вчителя до самоаналізу, визначення основних форм підвищення своєї кваліфікації;

- функціонування методичних об'єднань, де заслуховується обґрунтування вибору проблеми, контролюється стан її реалізації;

- робота творчих груп, що допомагає продуктивно вирішувати актуальні проблеми організації освітнього процесу;

- атестація вчителів – важливий етап стимулювання творчості вчителів.

1. Ефективність освітнього процесу
   1. Діагностика навчальних досягнень учнів

**Станом на 03.06.2022** закінчили навчання 226 учнів 7-11 класів.

Рух ліцеїстів протягом 2021/2022 навчального року подано в таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показники / Класи** | **7-А** | **8-А** | **8-Б** | **9-А** | **9-Б** | **10-А** | **10-Б** | **11-А** | ***Разом*** |
| Кількість ліцеїстів на початок року | 30 | 29 | 28 | 30 | 30 | 29 | 30 | 29 | 235 |
| Прибуло за рік | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Вибуло за рік | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 11 |
| Кількість ліцеїстів  на кінець року | 30 | 28 | 28 | 29 | 28 | 29 | 29 | 25 | 226 |

* 1. Освітня компетентність

Основним показником роботи педагогічного колективу закладу освіти є успішність та якість навчання ліцеїстів.

Результати річного оцінювання рівня навчальних досягнень ліцеїстів за 2020/2021 навчальний рік подано в таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показники / Класи** | **7-А** | **8-А** | **8-Б** | **9-А** | **9-Б** | **10-А** | **10-Б** | **11-А** | ***Разом*** |
| Кількість ліцеїстів  на кінець року | 30 | 28 | 28 | 29 | 28 | 29 | 29 | 25 | 226 |
| Учнів, що закінчили рік  на високому рівні | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 |
| Учнів, що закінчили рік  на достатньому рівні | 8 | 4 | 2 | 7 | 4 | 10 | 3 | 6 | 44 |
| Учнів, що закінчили рік  на середньому рівні | 22 | 23 | 26 | 17 | 24 | 19 | 26 | 17 | 174 |
| Учнів, що закінчили рік  на початковому рівні | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Успішність (%)** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** |
| **Якість навчання (%)** | **27 %** | **18%** | **7 %** | **41 %** | **14 %** | **34 %** | **10 %** | **32 %** | ***23%*** |

Найвищий рівень успішності навчання мають учні 9-А та 10-А класів. Найнижчі результати в учнів 8-Б клас.

Важливим аспектом роботи ліцею як закладу освіти є збереження якості знань учнів.

Такі результати пояснюється вимушеними переходами до дистанційної форми навчання: педагоги опановують нову методику організації освітнього процесу, учні – адаптуються до незвичних умов здобуття та оцінювання знань.

Завдання щодо роботи*.*

Учителям-предметникам:

- спрямувати роботу на формування діяльнісного, знаннєвого та ціннісного компонентів ключових компетентностей здобувачів освіти з метою підвищення якості освітньої діяльності;

- спланувати індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які мають потенціальні можливості для підвищення рівня навчання, та з учнями, що мають оцінки початкового рівня;

- удосконалювати систему поточного повторення навчального матеріалу.

Класним керівникам, адміністрації ліцею проводити індивідуальні зустрічі з учнями, їх батьками, які мають низьку мотивацію до навчання.

* 1. Результативність роботи з обдарованими учнями

Протягом навчального року в ліцеї проводилася робота із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань конкурсів. Відповідно до плану роботи ліцею в жовтні-листопаді 2021 року було проведено І етап Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та організовано підготовку учнівських команд до участі у ІІ етапі олімпіад з базових дисциплін, конкурсах, турнірах, змаганнях.

У ІІ етапі олімпіад із навчальних предметів взяли участь 65 ліцеїстів. Призові місця посіли 34 ліцеїста, що складає 52 % від загальної кількості учасників ІІ етапу.

Призові місця учні посіли з таких предметів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Усього учнів-учасників** | **Кількість учнів-переможців** |
| Українська мова та література | 5 | - |
| Англійська мова | 6 | ІІ місце – 1 уч.  ІІІ місце – 1 уч. |
| Математика | 6 | І місце – 3 уч.  ІІ місце – 2 уч. |
| Історія | 8 | І місце – 4 уч. |
| Правознавство | 5 | І місце – 2 уч.  ІІ місце – 2 уч. |
| Фізика | 8 | ІІ місце – 1 уч.  ІІІ місце – 3 уч. |
| Хімія | 10 | ІІ місце – 5 уч.  ІІІ місце – 3 уч. |
| Біологія | 7 | - |
| Географія | 4 | ІІ місце – 2 уч.  ІІІ місце – 1 уч. |
| Інформатика | 6 | І місце – 1 уч.  ІІ місце – 1 уч.  ІІІ місце – 2 уч. |

порівнянні з минулим навчальним роком підвищився показник переможців (брали участь 15 учнів).

Завдання щодо роботи*.* Організувати протягом навчального року індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями на консультаціях, уроках, факультативних заняттях, курсах за вибором, забезпечувати якісну підготовку ліцеїстів до всіх етапів всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, змагань.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Роботу педагогічного колективу ліцею у 2021/2022 навчальному році вважати на задовільному рівні.

2. Заступнику начальника ліцею з навчальної роботи Кучер Н.Г.:

2.1. Сприяти підвищенню фахового рівня педагогів шляхом проведення науково-методичних семінарів

Постійно

2.2. Проводити персональний моніторинг результативності діяльності вчителів ліцею щодо роботи з обдарованими та здібними учнями.

Щосеместрово

2.3. Ураховувати при формуванні профільних класів кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу освітнього закладу, запити батьків та учнів із урахуванням навчальних досягнень учнів.

Серпень 2022

3. Практичному психологу ліцею Пугачовій В.В.

3.1. Проводити тренінги, бесіди з обдарованими, слабо встигаючими учнями.

Протягом 2022/2023 навчального року

3.2. Проводити консультації для вчителів-предметників, класних керівників щодо вікових психологічних особливостей учнів, рівня адаптації ліцеїстів

Протягом 2022/2023 навчального року

4. Атестаційній комісії враховувати під час атестації вчителів рівень навчальних досягнень їх учнів.

Протягом 2022/2023 навчального року

5. Керівнику методичного об’єднання вчителів Гандзі І.В.:

5.1. Розглянути результати навчальних досягнень учнів та розробити заходи по усуненню недоліків.

Серпень 2022

5.2. Спланувати заходи по роботі з обдарованими учнями

До 15.09. 2022

6. Учителям ліцею:

6.1. Забезпечити виконання вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

Постійно

6.2. Аналізувати рівень навченості учнів за роками та спланувати індивідуальну роботу з учнями

Постійно

6.3. Практикувати в системі навчальної роботи відпрацювання тестів із завданнями відкритого типу, з метою підготовки учнів до ЗНО.

Постійно

7. Класним керівникам аналізувати та ознайомлювати батьків з результатами моніторингу навчальних досягнень учнів.

Постійно

8. Педагогу-організатору Шорко О.А. спланувати та проводити конкурси, виставки творчих робіт ліцеїстів, які спрямовані на виявлення обдарованих учнів.

Постійно

9. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника ліцею з навчальної роботи Кучер Н.Г.

Начальник ліцею Сергій ФОРОСТОВЕЦЬ

Анастасія Дановська, 725-84-54

З наказом № 80 ознайомлені:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кучер Н.Г. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Кузніченко А.О. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Сагайдачний В.П. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Максименко Н.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Габрієлян А.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Мартинов О.Ю. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Гандзя І.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Портянніков О.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Голіусов В.Д. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Пугачова В.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Дановська А.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассказов В.Г. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Завізіон О.Г. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Сліпко К.О. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Земницька О.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Татаринов М.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Зуєва І.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Уланова Т.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Іваненко Д.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Шорко О.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Краснобрижа О.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Яценко Л.Г. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |