**Виконання домашніх завдань контролюють батьки.**

**Завдання для учнів на період карантину з 11.01.2021 по 15.01.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Класи** | | | | |
| **7 клас** | **8 клас** | **9 клас** | **10 клас** | **11 клас** |
| **Фізика** | *Опрацювати § 19, виконати опорний конспект, розібрати приклади розв’язання задач до §19, вправа № 19 (1-7), відповісти на контрольні питання* | *Опрацювати § 21-22, виконати опорний конспект, розібрати приклади розв’язання задач до §22, вправа № 21 (1-4), 22(1-4) , відповісти на контрольні питання* | *Опрацювати § 24-25, виконати опорний конспект, розібрати приклади розв’язання задач до §24, вправа № 24 (1-4), 25(1-4) , відповісти на контрольні питання* | *Опрацювати § 21-23, виконати опорний конспект, розібрати приклади розв’язання задач до §24, вправа № 21 (1-4), 22 (1-4) , 23(1-5) , відповісти на контрольні питання* | *Опрацювати § 26-27, виконати опорний конспект, розібрати приклади розв’язання задач до §26 та 27, вправа № 26 (1-6), 27(1-5) , відповісти на контрольні питання* |
| **Астроно**  **мія** |  | | | | *Прочитати тема 3, пункт 3 (С. 57-60),*  *Контрольні запитання С. 60-61*  *Тема для дискусії (С.61)*  *Підготувати повідомлення, буклети, бюлетені, презентації на одну із тем:*  *Планета Фаетон. Теорії походження астероїдів.*  *Астероїдна небезпека для Землі*  *Зоряні рани Землі. Найбільші астроблеми планети*  *Волохата зоря. Відомі комети*  *Чи здійсниться бажання, коли «падає зоря»?*  *Космічні місії до:*  *Астероїдів: «Хаябуса», «Стардаст», «Near Shoemaker», «Dawn»*  *Комет: «Розетта», «Deep Impact», «Вега-1 та Вега - 2»* |
| **Геометрія** | *Вивчити ознаки рівності трикутників, означення і властивості рівнобедреного трикутника*  *Опрацювати параграфи 7, 8, 9, 10*  *Номери 160, 161, 162, 163, 164, 166, 167, 168, 169, 203, 204, 205, 209, 210, 211, 234, 235, 238*  *Рекомендовано переглянути ролики:*  [*https://youtu.be/qDZXwVFxSOc*](https://youtu.be/qDZXwVFxSOc)  [*https://youtu.be/eSaS91pyH3U*](https://youtu.be/eSaS91pyH3U)  [*https://youtu.be/eTG9zjCCnYc*](https://youtu.be/eTG9zjCCnYc)  [*https://youtu.be/6HdFFgZxmTU*](https://youtu.be/6HdFFgZxmTU) | ***8-А*** *Вивчити теореми про перетин медіан і висот трикутника. Властивість бісектриси трикутника. Властивість бісектриси зовнішнього кута трикутника. Подібні трикутники. Ознаки подібності трикутників*  *Опрацювати параграфи 16, 17, 18*  *Номери 16.1, 16.2, 16.3, 17.2, 17.3, 17.5, 18.1, 18.2, 18.3, 18.6, 18.7, 18.8, 18.12, 18.20, 18.22, 18.23, 18.27, 18.28*  *Рекомендовано переглянути ролики:*  [*https://youtu.be/kaMHhma5ojo*](https://youtu.be/kaMHhma5ojo)  [*https://youtu.be/1x2wgUI58VY*](https://youtu.be/1x2wgUI58VY)  [*https://youtu.be/uYwKw2uk6CY*](https://youtu.be/uYwKw2uk6CY)  [*https://youtu.be/KXYHL6dvSNA*](https://youtu.be/KXYHL6dvSNA)  **8-Б.** *Розв’язування задач на застосування ознак подібності трикутників*  *Домашнє завдання: Спираючись на опорні конспекти та приклади розв’язування задач в §§12-14, розв’язати впр 483, 485, 487, 489. Виконати завдання на «мій клас»*  *Подібність прямокутних трикутників*  *Домашнє завдання: Опрацювати §15 стор.95-97. Скласти опорний конспект, розібрати наведені в §15 приклади, розв’язати впр 525, 527, 529, 408. Виконати завдання на «мій клас»* | **9-Б.** *Повторити §11 , виконати письмово : № 504, 506, 508, 510, 516. Виконати завдання в «Мій клас»*  *Опрацювати §12 , виконати опорний конспект, розібрати приклади розв’язання задач до §12, виконати письмово : № 544, 546. Виконати завдання в «Мій клас»*  ***9-А****. Множення вектора на число. Розв’язування задач на застосування поняття вектора та його координат.*  *Домашнє завдання: Опрацювати §9 стор.72-74 (правило трикутника та правило паралелограма). Скласти опорний конспект, розібрати наведені в §9 задачі, розв’язати впр 364, 367, 369, 374. Виконати завдання на «мій клас»*  *Скалярний добуток векторів. Умови перпендикулярності векторів*  *Домашнє завдання: Опрацювати §10 стор.78-82. Скласти опорний конспект, розібрати наведені в §10 задачі, розв’язати впр 402, 404, 406, 408. Виконати завдання на «мій клас»* | *Вивчити поняття перпендикуляр, похила, проекція, теорема про три перпендикуляра*  *Опрацювати параграфи ( підручник Нелін Є.П.) 10, 11*  *Номери 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.9, 11.1, 11.2, 11.3, 11.6, 11.7*  *Рекомендовано переглянути ролики:*  [*https://youtu.be/MbdZAtbLMZc*](https://youtu.be/MbdZAtbLMZc)  [*https://youtu.be/31H\_Rh-RdhI*](https://youtu.be/31H_Rh-RdhI)  [*https://youtu.be/Xnfi2mMu87w*](https://youtu.be/Xnfi2mMu87w)  [*https://youtu.be/\_r9TPkR5LHw*](https://youtu.be/_r9TPkR5LHw) | **11-А.** *Вивчити поняття тіла обертання, види тіл обертання, основні елементи тіл обертання, формули площ поверхонь та об’ємів тіл обертання*  *Опрацювати параграфи 19, 20*  *Номери 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.6, 20.1, 20.2, 20.3, 20.4, 20.11, 20.12, 20.15*  *Рекомендовано переглянути ролики:*  [*https://youtu.be/Q8AN\_\_ZbsHk*](https://youtu.be/Q8AN__ZbsHk)  [*https://youtu.be/43U1EgzMRcc*](https://youtu.be/43U1EgzMRcc)  [*https://youtu.be/SlpdhLSfxXo*](https://youtu.be/SlpdhLSfxXo)  [*https://youtu.be/hhyV5QLPU6A*](https://youtu.be/hhyV5QLPU6A)*.*  **11-Б**. *Вивчити поняття тіла обертання, види тіл обертання, основні елементи тіл обертання, формули площ поверхонь та об’ємів тіл обертання*  *Опрацювати параграфи 19, 20*  *Номери 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.6, 20.1, 20.2, 20.3, 20.4, 20.11, 20.12, 20.15*  *Рекомендовано переглянути ролики:*  [*https://youtu.be/Q8AN\_\_ZbsHk*](https://youtu.be/Q8AN__ZbsHk)  [*https://youtu.be/43U1EgzMRcc*](https://youtu.be/43U1EgzMRcc)  [*https://youtu.be/SlpdhLSfxXo*](https://youtu.be/SlpdhLSfxXo)  [*https://youtu.be/hhyV5QLPU6A*](https://youtu.be/hhyV5QLPU6A) |
| **Алгебра** | *Вивчити формули скороченого множення а2-в2;(а-в)2;(а+в)2;а3-в3;а3+в3;(а-в)3;(а+в)3*  *Опрацювати параграфи 14, 15, 16, 17,*  *Номери 559, 561, 563, 596, 598,600, 633, 637, 639, 641, 642, 648, 697, 699, 703, 707, 708, 711*  *Рекомендовано переглянути ролики:*  [*https://youtu.be/Oh6OXewdmkM*](https://youtu.be/Oh6OXewdmkM)  [*https://youtu.be/aHQw-aW1UB8*](https://youtu.be/aHQw-aW1UB8)  [*https://youtu.be/IJ\_Nbshn-3k*](https://youtu.be/IJ_Nbshn-3k) | **8-А**. *Вивчити функцію у = х2 та її графік та властивості; означення квадратного кореня, арифметичного квадратного кореня; поняття ірраціональних чисел, множини дійсних чисел; властивості арифметичного квадратного кореня з добутку, дробу і степеня, добуток і частка квадратних коренів. Тотожні перетворення виразів, що містять квадратні корені. Функція y = , її властивості і графік*  *Опрацювати параграфи 31, 32, 33 ,34, 35, 36*  *Номери 31.1, 31.2, 31.4, 31.6, 31.12, 31.13, 32.2, 32.3, 32.4, 32.6, 32.8, 32.9, 33.1, 33.2, 34.1, 34.3, 34.4, 34.5, 34.7, 34.8, 34.19, 34.21, 34.22, 34.24, 34.25, 34.28, 34.29, 35.1, 35.2, 35.6*  *Рекомендовано переглянути ролики:*  [*https://youtu.be/zaqdKrz1Jjs*](https://youtu.be/zaqdKrz1Jjs)  [*https://youtu.be/3lZEWaXce2M*](https://youtu.be/3lZEWaXce2M)  [*https://youtu.be/m7loxlMqkqk*](https://youtu.be/m7loxlMqkqk)  [*https://youtu.be/O3xGsfmV6Q8*](https://youtu.be/O3xGsfmV6Q8)  [*https://youtu.be/cYC0\_DdgZG4*](https://youtu.be/cYC0_DdgZG4)  [*https://youtu.be/Nxost\_gS0q8*](https://youtu.be/Nxost_gS0q8)  [*https://youtu.be/DUaqapCI5qE*](https://youtu.be/DUaqapCI5qE)  **8-Б.** *Тотожні перетворення, які містять квадратні корені Внесення множника під знак квадратного кореня та винесення множника під знак арифметичного кореня*  *Домашнє завдання: Опрацювати §18стор.147-148 розібрати наведені в §18 приклади 1-8. Скласти опорний конспект. Розв’язати впр 664, 666, 668, 6670. Виконати завдання на «мій клас»*  *Тотожні перетворення, які містять квадратні корені. Скорочення ірраціональних дробів. Звільнення від ірраціональності в знаменнику*  *Домашнє завдання: Опрацювати §18 стор.149-150 розібрати наведені в §18 приклади 8-10. Скласти опорний конспект в вигляді презентації. Розв’язати впр 672, 674, 676, 678. Виконати завдання на «мій клас»*  *Розв’язування тренувальних вправ. Підготовка до контрольної роботи*  *Домашнє завдання: Узагальнити матеріал §17-18 в вигляді презентації. Виконати завдання Домашньої самостійної роботи стор 161-162. Виконати завдання на «мій клас»* | **9-Б**. *Опрацювати §13 , виконати опорний конспект, розібрати приклади розв’язання задач до §13, виконати письмово : № 524,526. Виконати завдання в «Мій клас»*  *Повторити §13 , виконати письмово : № 528, 530, 532, 534, 539. Виконати завдання в «Мій клас»*  **9-А**. *Розв’язування задач на застосування властивостей арифметичної прогресії*  *Домашнє завдання: Застосовуючи означення, властивості та формули скласти алгоритм знаходження невідомого члена арифметичної прогресії, або її різниці. Розв’язати впр 702, 703, 704, 706. Виконати завдання на «мій клас»* *Сума n перших членів арифметичної прогресії*  *Домашнє завдання: Опрацювати §17 стор.166-167 розібрати наведені в §17 задачі. Скласти опорний конспект в вигляді презентації. Розв’язати впр 731, 733, 735,741. Виконати завдання на «мій клас»*  *Розв’язування задач на знаходження суми її перших n членів.*  *Домашнє завдання: Узагальнити матеріал §15-17 в вигляді презентації. Розв’язати впр 737, 739, 743, 745. Виконати завдання на «мій клас»* | *Вивчити функції y=sinx, y=cosx, y=tgx, y=ctgx, їх властивості та графіки*  *Опрацювати параграфи ( підручник Нелін Є.П.) 8, 9*  *Номери 8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3, 9.6, 9.7, 9.8, 9.10, 9.11*  *Рекомендовано переглянути ролики:*  [*https://youtu.be/NdGCFTuICTo*](https://youtu.be/NdGCFTuICTo)  [*https://youtu.be/391q6gbtOKU*](https://youtu.be/391q6gbtOKU)  [*https://youtu.be/QMUOwGosDXo*](https://youtu.be/QMUOwGosDXo)  [*https://youtu.be/5T4FHp4Ck-I*](https://youtu.be/5T4FHp4Ck-I)  [*https://youtu.be/IYMo21j4t2o*](https://youtu.be/IYMo21j4t2o)  [*https://youtu.be/Cefj4YqPvUk*](https://youtu.be/Cefj4YqPvUk) | **11-А.** *Вивчити означення первісної, основну властивість первісної, таблицю первісних, формулу Ньютона-Лейбниця*  *Опрацювати параграфи 9, 10, 11*  *Номери 9.1, 9.4, 9.7, 10.1, 10.4, 10.7, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6*  *Рекомендовано переглянути ролики:*  [*https://youtu.be/74ILw9ifAuY*](https://youtu.be/74ILw9ifAuY)  [*https://youtu.be/qgpg6VPGZ2U*](https://youtu.be/qgpg6VPGZ2U)  [*https://youtu.be/70KYury-5x0*](https://youtu.be/70KYury-5x0)  [*https://youtu.be/IHLUT32IlmA*](https://youtu.be/IHLUT32IlmA)  **11-Б**. *Вивчити означення первісної, основну властивість первісної, таблицю первісних, формулу Ньютона-Лейбниця*  *Опрацювати параграфи 9, 10, 11*  *Номери 9.1, 9.4, 9.7, 10.1, 10.4, 10.7, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6*  *Рекомендовано переглянути ролики:*  [*https://youtu.be/74ILw9ifAuY*](https://youtu.be/74ILw9ifAuY)  [*https://youtu.be/qgpg6VPGZ2U*](https://youtu.be/qgpg6VPGZ2U)  [*https://youtu.be/70KYury-5x0*](https://youtu.be/70KYury-5x0)  [*https://youtu.be/IHLUT32IlmA*](https://youtu.be/IHLUT32IlmA) |
| **Інформатика** | *Інструктаж з БЖД. Створення лінійних алгоритмів зі змінними* | *Повторити конспект, виконати письмово задачу на знаходження середнього числа з наданих чисел , виконати в електронному вигляді та надіслати на поштову скриньку вчителя* | *Інструктаж з БЖД. Практична робота № 5 «Складання лінійних проектів з величинами***»**  *Інструктаж з БЖД. Система координат у проєктах створення зображень* | *Повторити конспект та розробити новий власний сайт за темою «Моя майбутня професія» надіслати електронну адресу вашого сайту на поштову скриньку вчителя*  [*http://www.zvirec.com/html\_sod.php*](http://www.zvirec.com/html_sod.php)  [*https://m.youtube.com/watch?v=0-YteQHyETY*](https://m.youtube.com/watch?v=0-YteQHyETY) | *Зробити реферати в електронному вигляді (дотримуючись оформлення реферату) по хімії «Нітроген.Азотю», «Амоніак. Промислове добування амоніаку та використання в житті людини» та надіслати на електронну скриньку вчителя.* |
| **Хімія** | *Опрацювати конспект ( стисло конспект) до:*  *§19-22 (Попель),*  *§14 (Григорович) , виконати письмово №5-8, проекти № 2-3*  *§15 ( Григорович) виконати письмово №7-10* | *Опрацювати конспект ( стисло конспект) до:*  *§24 (Григорович), виконати письмово №3-5*  *§25 (Григорович), виконати письмово №1-4* | **9-А.** *Опрацювати конспект ( стисло конспект) до:*  *§36 (Бутенко), виконати письмово № 4-6*  *§37 (Бутенко), виконати письмово № 3-14*  *§38-39 (Бутенко), виконати письмово № 3-11, с. 174-175*  **9-Б**. Опрацювати конспект ( стисло конспект) до:  §14 (Григорович), виконати письмово №170  §15 (Григорович), виконати письмово №178-180  §16 (Григорович), виконати письмово №184,189, 194 | *Опрацювати конспект ( стисло конспект) до:*  *§11 (Григорович), виконати письмово №166-168, с.72*  *§12 (Григорович), виконати письмово №174 в)-д), № 175-177* | *Опрацювати конспект ( стисло конспект) до:*  *§23 (Григорович), виконати письмово №142,143 , с. 123-124*  *§24 (Григорович), виконати письмово №331, 335, с. 119* |
| **Українсь**  **ка мова** | **7-А.**  *Розділові знаки в реченнях із дієприслівниковим зворотом(практично).§25 с.133-134*  *(вивчити правила), письмово виконати впр.290,291*  *Коми при одиничному дієприслівнику.§26 с.135(вивчити правила),письмово виконати*  *впр.295*  *Розвиток мовлення.Складання висловлення в публіцистичному стилі « Як досягти успіху» з уживанням фразеологізмів(не розгинаючи спини; не моргнувши оком). Записати, враховуючи розділові знаки при діалозі.* | **8-Б ІІ група.** *Узагальнено – особове речення. П.39 стор. 160 впр.417,419 письмово, безособове речення п. 40 стор. 161 впр. 426,428,429. Інфінітивне речення. П. 41 стор.164 впр 435,436 рм переказ з елементами опису пам’яток історії та культури на основі особистих спостережень і вражень в художньому стилі письмово*  **8-А.** *Підручник, § 27 «Однорідні й неоднорідні означення».*  *Вивчити теоретичний матеріал.*  *Виконати вправи:*  *УСНО. Стор. 94 – 97, спостереження. Впр. 1, 2, 3, 4, 5. Рубрика «Культура слова».*  *ПИСЬМОВО. Стор. 97, завдання*  *На допомогу відеоуроки:*  [*https://www.youtube.com/watch?v=d0ZCWNf38aI*](https://www.youtube.com/watch?v=d0ZCWNf38aI)  [*https://www.youtube.com/watch?v=\_O6Rypww6T4*](https://www.youtube.com/watch?v=_O6Rypww6T4)  *Завдання для самоперевірки:*  [*https://naurok.com.ua/test/odnoridni-ta-neodnoridni-oznachennya-5920.html*](https://naurok.com.ua/test/odnoridni-ta-neodnoridni-oznachennya-5920.html)  [*https://naurok.com.ua/test/odnoridni-y-neodnoridni-oznachennya-31603.html*](https://naurok.com.ua/test/odnoridni-y-neodnoridni-oznachennya-31603.html)  [*https://online-shkola.com.ua/tests/completing.php?id=30214*](https://online-shkola.com.ua/tests/completing.php?id=30214)  *Підручник, § 29 «Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами».*  *Вивчити теоретичний матеріал.*  *Виконати вправи:*  *УСНО. Стор. 100 – 103, спостереження. Впр. 1, 2, 3, 4, 5, 6. Рубрика «Культура слова».*  *ПИСЬМОВО. Стор. 103, завдання*  *На допомогу відеоуроки:*  [*https://www.youtube.com/watch?v=aSeQzUbCETk*](https://www.youtube.com/watch?v=aSeQzUbCETk)  *Завдання для самоперевірки:*  [*https://learningapps.org/watch?v=phbnc2kdc01*](https://learningapps.org/watch?v=phbnc2kdc01)  [*http://www.ridnamova.kiev.ua/html\_test/6.6.1-test.html*](http://www.ridnamova.kiev.ua/html_test/6.6.1-test.html) | **§***26, с.95(однорідна підрядність) Розділові знаки у складнопідрядному реченні з кількома підрядними частинами.*  *Опрацювати теоретичний матеріал за підручником,с.95,письмово виконати впр.5,6 на с.97*  *§26, с.95(однорідна підрядність) Розділові знаки у складнопідрядному реченні з кількома підрядними частинами*  *Опрацювати теоретичний матеріал за підручником, с.97(розбір складнопідрядного речення) письмово виконати завдання на с.97*  ***9-Б ІІ група*** *складносурядні речення п.22 стор.80 впрстор.83 малюнок з будинком, письмово*  *Підрядні речення причини,мети,умови. П.24 стор86 впр.2,4 письмово*  *Письмовий вибірковий переказ тексту наукового стилю а основі декількох джерел* | *Апостроф. Опрацювати теоретичний матеріал на с.90,письмово виконати впр.3,4*  *М’який знак. Опрацювати теоретичний матеріал на с.93,письмово виконати впр.2,3* | *Вставні конструкції. §34,с.109(вивчити правила), виконати письмово впр.3,4(чергування*  *у/в)*  *Однорідні члени речення. Однорідні означення.§35-36,с.114-115(вивчити правила) ,виконати письмово впр.3,4(повторити фразеологізми)* |
| **Українсь**  **ка література** | **7-А** *стор.118 біографія письменника стор. 119-148 (читати повість, знати зміст)*  *Стор. 146-147 (дати відповіді на запитання письмово)* | *Підручник.*  *Виразне читання твору. І.Карпенко-Карий «Сто тисяч».*  *На допомогу відеоуроки:*  [*https://www.youtube.com/watch?v=glqAIDXpnag&t=73s*](https://www.youtube.com/watch?v=glqAIDXpnag&t=73s)  *Переглянути виставу «Сто тисяч».*  *Театр імені Івана Франка. <https://www.youtube.com/watch?v=P9-_iKG_o7c&t=208s>)* | **9-Б** *Нова українська література Г. Квітка – Основ’яненко. Поети –романтики. Стор. 118-121 (Життя і творчість письменника)*  *Стор. 122-139 (Читати повість «Маруся», знати зміст)*  *Стр. 142-152 (Література українського Романтизму, читати. Відповідати на запитання)* |  | |
| **Зарубіжна література** | *Шолом-Алейхем «Пісня над піснями». Віхи життєвого і творчого шляху письменника.*  *С. 140- 143, відповідати на запитання. Читати твір (с.143 – 151)*  *«Пісня над піснями». Еволюція героїв (Шимек і Бузя) у часі. Утвердження етичних цінностей.*  *Читати твір. Відповідати на запитання с.148, с.151* | *Вільям Шекспір та його роль в розвиток англійської літератури і світового мистецтва (підготувати доповідь)*  *Трагедія Ромео і Джульєтта історія створення. Прочитати твір, підготуватись до усного докладного переказу з заученими напам’ять частинами* | *Гобсек - філософ чи скнара? Домашній твір роздум.*  *Микола Васильович гоголь Ревізор (вміти характеризувати героїв комедії)* | *Особливості роману ХІХ століття. Значення Гюстава Флобера для розвитку реалізму. «Пані Боварі»: конфлікт романтичних ілюзій та дійсності, сюжет і композиція, зображення суспільства.*  *Читати Г. Флобера «Мадам Боварі».*  *Виписати цитатну характеристику до образу Емми Боварі. Образи обивателів(герої роману).* | *.* *Розвиток жанру антиутопії у ХХ ст.: ознаки та представники. Джордж Оруелл (Ерік Артур Блер, 1903-1950). «1984». Зв'язок творчості Дж. Оруелла із соціально-історичною ситуацією доби. Викриття сутності тоталітарної системи та її ієрархії в антиутопіях митця. Читати твір Д. Оруелла «1984» Ессе «Викриття сутності тоталітарної системи (за мотивами «1984»)* |
| **Історія України** |  | | | *параграф 13  :питання 1,3,5 на стор.112*  *параграф 14  :  питання письмово 1,4-5 на стор. 120* |  |
| **Всесвітня історія** | *параграф 12:  письмово питання 2-3,8 стор.59*  *параграф 13:  питання 3,8-9 на стор.69* | параграф 13  :питання 10-11 на стор.123   параграф 14  :  питання письмово 10-11,15 на стор. 130 |
| **Англійсь**  **ка мова** | *SB стор. 36 впр. 9 стор 37 чит, переклад стор 40 впр. Вчити слова, стор. 42 впр. 2,4,6 чит, виконати, стор 130 4В впр 2,6*  *WB стор. 40 впр 2 стор 38 впр 2,3,4 чит, стор 39 впр 3,5 чит стор 42 впр 1,2 стор 43 впр 1 чит і вчити слова*  [*https://www.youtube.com/watch?v=p21gHAXMles*](https://www.youtube.com/watch?v=p21gHAXMles)  [*https://www.youtube.com/watch?v=2rH3zGr0u1g*](https://www.youtube.com/watch?v=2rH3zGr0u1g) | *SB стор. 96 впр. 2,5 уч. Слова стор. 98 впр. 1 чит, впр. 3 запис три форми дієслів і вчити, впр. 7 виконати*  *WB стор. 95 впр. 2,3,4,5,6 стор. 96 впр. 1,2 стор. 97 впр 2,3 стор. 98 впр. 1 стор. 143 вчити неправ. Дієсл.*  [*https://www.youtube.com/watch?v=Tev-J4b854o*](https://www.youtube.com/watch?v=Tev-J4b854o) | *SB стор. 96 впр. 2 вчити лексика стор. 97 впр.5 стор. 98 впр 2,3,5,6. Стор. 141 (пункти 9.1,9.2,9.3)-вчити правило. Стор. 140 впр. 1-4 (письмово в зошиті)*  *WB стор. 96 впр. 1-4, стор. 97. Впр. 1-4*  [*https://www.youtube.com/watch?v=YqnvtEQ2Hw8*](https://www.youtube.com/watch?v=YqnvtEQ2Hw8) | ***10-А.*** *SB стор. 30-31 вчити лексичні одиниці, стор.32-33 впр.1, вчити л. одиниці. 2,4,5, вик. Стор. 34 впр. 2, стор. 35 впр 2 чит, переклад WB стор. 28 впр. 1, стор 29 впр 3 вик, стор.30 впр 1,2 вик, повторити форми неправ. Дієлів.*  [*https://www.youtube.com/watch?v=PtR1ttauLLQ*](https://www.youtube.com/watch?v=PtR1ttauLLQ)  [*https://www.youtube.com/watch?v=jDV3x6bqKtQ*](https://www.youtube.com/watch?v=jDV3x6bqKtQ)  [*https://www.youtube.com/watch?v=gyeORf5qFjE*](https://www.youtube.com/watch?v=gyeORf5qFjE) | ***11-А.*** *SB стор. 96-97 лексика впр 3,5,7 стор. 98 впр. 2,4 стор.141 читати правило. Стр. 142 впр 1,2 (в зошиті письмово) WB стор. 94-95 впр. 1-3, стор. 96. Впр. 1-4 стор. 97 стор. 1-4*  [*https://www.youtube.com/watch?v=GHc3runur3M*](https://www.youtube.com/watch?v=GHc3runur3M) |
| **Біологія** | *П.19 опрацювати, виписати особливості птахів* | *Опрацювати дихальну систему. Виписати хвороби дихальної системи. Підготувати повідомлення.* | *Р. Шаламов Г.Г. Носов п. 32 опрацювати виписати поняття.* | *П. 58,59 виписати поняття Задорожний К.М.* | *П.37,38 виписати поняття* |
| **Географія** | *Австралія виписати особливості клімату.* | *П. 30,31 опрацювати виписати поняття* | *Пестушко В.Ю. Уварова Г.Ш. п. 23,24 опрацювати , підготовити повідомлення за даними темами* | *П.23,24 опрацювати підготувати повідомлення Довгань Г.Д. Стадник О.Г.* | *П. 18 опрацювати.* |
| **Основи здоров’я** | *Прочитати §15 «Умови успішного навчання». Відповісти на запитання* | *Прочитати §13 «Складові духовного розвитку особистості. Формування системи цінностей. Моральний розвиток особистості. Піраміда потреб. Планування майбутнього». Відповісти на запитання* | *Прочитати §13 «Життєве самовизначення»* |  | |
| **Приклад**  **не** **мистецтво** | *Розмаїття світу речей. Конструювання об’єктів дизайну. Намалювати вазу Давньої Греції ,принести на урок одну з речей – тарілку, або порожню пляшку, миску.* | *Тема 17-18. Бароко: архітектура, скульптура, живопис. (Підручник «Мистецтво» Л.М. Масол 8 клас-Х.:Фоліо,2016р) стор. 88-97. Практичне завдання: намалювати натюрморт з атрибутами мистецтва у стилі «малих голландців» (акварель пензлі)* | *Тема 17-18 Мова і види кіномистецтва. (стор.112-123). Підручник Масол Л.М. «Мистецтво» 9 клас (Видавництво «Освіта»). 2017р. Прослухати саундтреки: Дж. Горнер з к/ф «Аватар», «Титаник»,. Дж.Вільяма. Саундтрек з к/ф «Зоряні Війни».* |