**Виконання домашніх завдань контролюють батьки.**

**Завдання для учнів на період карантину з 11.01.2021 по 15.01.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Класи** | | | | |
| **7 клас** | **8 клас** | **9 клас** | **10 клас** | **11 клас** |
| **Фізика** | Опрацювати § 18, виконати опорний конспект, вправа № 18 (1-7), відповісти на контрольні питання | Тема : «Електричні явища. Електричний струм»  11-15.01  Опрацювати § 19-20, виконати опорний конспект, вправа № 19 (1-4), 20 (1-4), відповісти на контрольні питання | Тема : «Фізика атома та атомного ядра»  11-15.01  Опрацювати § 22-23, виконати опорний конспект, вправа № 22 (1-4), 23 (1-4), відповісти на контрольні питання | Тема : «Механічні коливання і хвилі»  11-15.01  Опрацювати § 19-20, виконати опорний конспект, розібрати приклади розв’язання задач до §19 та 20 вправа № 19 (1-5), 20 (1-6), відповісти на контрольні питання | Тема : «Оптика», За підручником Бар’яхтар  Опрацювати § 24-25, виконати опорний конспект, вправа № 24 (1-4), 25 (1-6), відповісти на контрольні питання |
| **Астроно**  **мія** |  |  |  |  | *Прочитати тема 3, пункт 3 (С. 56-57),*  Підготувати повідомлення, буклети, бюлетені, презентації на одну із тем:  Плутон – планета Сонячної системи чи карликова планета?  Пояс Койпера і транснептунові об’єкти  Хмара Оорта та сфера Хіллса  New Horizonts – дослідник поясу Койпера. |
| **Геометрія** | Вивчити ознаки рівності трикутників, означення і властивості рівнобедреного трикутника  Опрацювати параграфи 7, 8, 9, 10  Номери 160, 161, 162, 163, 164, 166, 167, 168, 169, 203, 204, 205, 209, 210, 211, 234, 235, 238  Рекомендовано переглянути ролики:  <https://youtu.be/qDZXwVFxSOc>  <https://youtu.be/eSaS91pyH3U>  <https://youtu.be/eTG9zjCCnYc>  <https://youtu.be/6HdFFgZxmTU> | **8-А**. Вивчити теореми про перетин медіан і висот трикутника. Властивість бісектриси трикутника. Властивість бісектриси зовнішнього кута трикутника. Подібні трикутники. Ознаки подібності трикутників  Опрацювати параграфи 16, 17, 18  Номери 16.1, 16.2, 16.3, 17.2, 17.3, 17.5, 18.1, 18.2, 18.3, 18.6, 18.7, 18.8, 18.12, 18.20, 18.22, 18.23, 18.27, 18.28  Рекомендовано переглянути ролики:  <https://youtu.be/kaMHhma5ojo>  <https://youtu.be/1x2wgUI58VY>  <https://youtu.be/uYwKw2uk6CY>  <https://youtu.be/KXYHL6dvSNA>  **8-Б**. **Урок 1** Узагальнена теорема Фалеса. Середні лінії трикутника та трапеції. (повторення попереднього матеріалу)  Домашнє завдання: Опрацювати §12 стор.78-80.Скласти опорний конспект, пояснивши ключові поняття §12, розібрати наведені в §12 приклади, розв’язати впр. 437, 438, 439, 440. Виконати завдання на «мій клас»  **Урок 2** Означення подібних трикутників. Розв’язування задач на застосування означення подібності  Домашнє завдання: Опрацювати §13 стор.83-84. Скласти опорний конспект у вигляді презентації, розібрати наведені в §13 приклади, розв’язати впр 456, 457, 458, 460. Виконати завдання на «мій клас» | **9-Б.** Тема: «Розв’язання трикутників»  Опрацювати §11 , виконати опорний конспект, розібрати приклади розв’язання задач до §11, виконати письмово : № 492. Виконати завдання в «Мій клас»  Повторити §11 , виконати письмово : № 495, 497, 499, 502. Виконати завдання в «Мій клас»  **9-А.** Урок 1 Означення вектора. Модуль і напрям вектора. Колінеарні вектори. Рівні вектори. Протилежні вектори. Співнапрямлені та протилежно напрямлені вектори.  Домашнє завдання: Опрацювати §6 стор.54-56.Скласти опорний конспект , спираючись на питання 1-10стор.57, розібрати наведені в §6 задачі, розв’язати впр. 278, 280, 282, 285. Виконати завдання на «мій клас»  Урок 2 Координати вектора. Дії над векторами в координатній площині. Ознаки рівності та колінеарності векторів  Домашнє завдання: Опрацювати §7 стор.61-63 (вектор в координатній площині). Скласти опорний конспект у вигляді презентації, розібрати наведені в §7 задачі, розв’язати впр 308, 310, 312, 314. Виконати завдання на «мій клас»  Урок 3 Додавання та віднімання векторів. Правила трикутника та паралелограма..  Домашнє завдання: Опрацювати §8 стор.61-63 (правило трикутника та правило паралелограма). Скласти опорний конспект у вигляді презентації, розібрати наведені в §8 задачі, розв’язати впр 340, 342, 345, 347. Виконати завдання на «мій клас» | Вивчити поняття перпендикуляр, похила, проекція, теорема про три перпендикуляра  Опрацювати параграфи ( підручник Нелін Є.П.) 10, 11  Номери 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.9, 11.1, 11.2, 11.3, 11.6, 11.7  Рекомендовано переглянути ролики:  <https://youtu.be/MbdZAtbLMZc>  <https://youtu.be/31H_Rh-RdhI>  <https://youtu.be/Xnfi2mMu87w>  <https://youtu.be/_r9TPkR5LHw> | **11-А.** Вивчити поняття тіла обертання, види тіл обертання, основні елементи тіл обертання, формули площ поверхонь та об’ємів тіл обертання  Опрацювати параграфи 19, 20  Номери 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.6, 20.1, 20.2, 20.3, 20.4, 20.11, 20.12, 20.15  Рекомендовано переглянути ролики:  <https://youtu.be/Q8AN__ZbsHk>  <https://youtu.be/43U1EgzMRcc>  <https://youtu.be/SlpdhLSfxXo>  <https://youtu.be/hhyV5QLPU6A>.  **11-Б**. Вивчити поняття тіла обертання, види тіл обертання, основні елементи тіл обертання, формули площ поверхонь та об’ємів тіл обертання  Опрацювати параграфи 19, 20  Номери 19.1, 19.2, 19.3, 19.4, 19.6, 20.1, 20.2, 20.3, 20.4, 20.11, 20.12, 20.15  Рекомендовано переглянути ролики:  <https://youtu.be/Q8AN__ZbsHk>  <https://youtu.be/43U1EgzMRcc>  <https://youtu.be/SlpdhLSfxXo>  <https://youtu.be/hhyV5QLPU6A> |
| **Алгебра** | Вивчити формули скороченого множення а2-в2;(а-в)2;(а+в)2;а3-в3;а3+в3;(а-в)3;(а+в)3  Опрацювати параграфи 14, 15, 16, 17,  Номери 559, 561, 563, 596, 598,600, 633, 637, 639, 641, 642, 648, 697, 699, 703, 707, 708, 711  Рекомендовано переглянути ролики:  <https://youtu.be/Oh6OXewdmkM>  <https://youtu.be/aHQw-aW1UB8>  <https://youtu.be/IJ_Nbshn-3k> | **8-А**. Вивчити функцію у = х2 та її графік та властивості; означення квадратного кореня, арифметичного квадратного кореня; поняття ірраціональних чисел, множини дійсних чисел; властивості арифметичного квадратного кореня з добутку, дробу і степеня, добуток і частка квадратних коренів. Тотожні перетворення виразів, що містять квадратні корені. Функція y = , її властивості і графік  Опрацювати параграфи 31, 32, 33 ,34, 35, 36  Номери 31.1, 31.2, 31.4, 31.6, 31.12, 31.13, 32.2, 32.3, 32.4, 32.6, 32.8, 32.9, 33.1, 33.2, 34.1, 34.3, 34.4, 34.5, 34.7, 34.8, 34.19, 34.21, 34.22, 34.24, 34.25, 34.28, 34.29, 35.1, 35.2, 35.6  Рекомендовано переглянути ролики:  <https://youtu.be/zaqdKrz1Jjs>  <https://youtu.be/3lZEWaXce2M>  <https://youtu.be/m7loxlMqkqk>  <https://youtu.be/O3xGsfmV6Q8>  <https://youtu.be/cYC0_DdgZG4>  <https://youtu.be/Nxost_gS0q8>  <https://youtu.be/DUaqapCI5qE>  **8-Б.** **Квадратні корені. Арифметичний квадратний корінь. Тотожні перетворення виразів, що містять знак кореня**  Властивості арифметичного квадратного кореня. Арифметичний квадратний корінь із добутку, дробу та степеня  Домашнє завдання: Опрацювати §17 стор.137-140 розібрати наведені в §17 приклади. Скласти опорний конспект, виділивши основні положення теми (формули, приклади, пояснення). Розв’язати впр 616, 618, 620, 622. Виконати завдання на «мій клас»  Властивості арифметичного квадратного кореня. Добуток, частка та степінь квадратних коренів.  Домашнє завдання: За §17 та опорним конспектом. Розв’язати впр 624, 626, 628, 630, 632. Виконати завдання на «мій клас» | **9-Б**. Тема : «Квадратні нерівності»  Опрацювати §12 , виконати опорний конспект, розібрати приклади розв’язання задач до §12, виконати письмово : № 474,476. Виконати завдання в «Мій клас»  Повторити §12 , виконати письмово : № 480, 482, 484, 486, 490. Виконати завдання в «Мій клас»  **9-А**.Урок 1 Поняття числової послідовності. Способи задання послідовності  Домашнє завдання: Опрацювати §15 стор.149-151 розібрати наведені в §15 задачі. Скласти опорний конспект за основними поняттями. Розв’язати впр 672, 673, 674, 675. Виконати завдання на «мій клас»  Урок 2 Арифметична прогресія та її властивості. Різниця арифметичної прогресії. Формула n-го члена арифметичної прогресі.  Домашнє завдання: Опрацювати §16 стор.155-158 розібрати наведені в §16 приклади. Скласти опорний конспект за основними поняттями та властивостями арифметичної прогресії. Розв’язати впр 693, 695, 697, 700. Виконати завдання на «мій клас» | Вивчити функції y=sinx, y=cosx, y=tgx, y=ctgx, їх властивості та графіки  Опрацювати параграфи ( підручник Нелін Є.П.) 8, 9  Номери 8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3, 9.6, 9.7, 9.8, 9.10, 9.11  Рекомендовано переглянути ролики:  <https://youtu.be/NdGCFTuICTo>  <https://youtu.be/391q6gbtOKU>  <https://youtu.be/QMUOwGosDXo>  <https://youtu.be/5T4FHp4Ck-I>  <https://youtu.be/IYMo21j4t2o>  <https://youtu.be/Cefj4YqPvUk> | **11-А.** Вивчити означення первісної, основну властивість первісної, таблицю первісних, формулу Ньютона-Лейбниця  Опрацювати параграфи 9, 10, 11  Номери 9.1, 9.4, 9.7, 10.1, 10.4, 10.7, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6  Рекомендовано переглянути ролики:  <https://youtu.be/74ILw9ifAuY>  <https://youtu.be/qgpg6VPGZ2U>  <https://youtu.be/70KYury-5x0>  <https://youtu.be/IHLUT32IlmA>  **11-Б**. Вивчити означення первісної, основну властивість первісної, таблицю первісних, формулу Ньютона-Лейбниця  Опрацювати параграфи 9, 10, 11  Номери 9.1, 9.4, 9.7, 10.1, 10.4, 10.7, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6  Рекомендовано переглянути ролики:  <https://youtu.be/74ILw9ifAuY>  <https://youtu.be/qgpg6VPGZ2U>  <https://youtu.be/70KYury-5x0>  <https://youtu.be/IHLUT32IlmA> |
| **Інформатика** | Інструктаж з БЖД. Величини. Змінні. Вказівка присвоювання | Повторити конспект, виконати письмово задачу на знаходження середнього числа з наданих чисел , виконати в електронному вигляді та надіслати на поштову скриньку вчителя | **Інструктаж з БЖД.** Поняття бази даних **Інструктаж з БЖД.** Поняття систем керування базами даних, їх призначення. | Повторити конспект та розробити новий власний сайт за темою «Моя майбутня професія» надіслати електронну адресу вашого сайту на поштову скриньку вчителя  <http://www.zvirec.com/html_sod.php>  <https://m.youtube.com/watch?v=0-YteQHyETY> | Зробити реферати в електронному вигляді (дотримуючись оформлення реферату) по хімії «Нітроген.Азотю», «Амоніак. Промислове добування амоніаку та використання в житті людини» та надіслати на електронну скриньку вчителя. |
| **Хімія** | Опрацювати конспект ( стисло конспект) до:  §19-22 (Попель),  §14 (Григорович) , виконати письмово №5-8, проекти № 2-3  §15 ( Григорович) виконати письмово №7-10 | Опрацювати конспект ( стисло конспект) до:  §24 (Григорович), виконати письмово №3-5  §25 (Григорович), виконати письмово №1-4 | **9-А.** Опрацювати конспект ( стисло конспект) до:  §36 (Бутенко), виконати письмово № 4-6  §37 (Бутенко), виконати письмово № 3-14  §38-39 (Бутенко), виконати письмово № 3-11, с. 174-175  **9-Б**. Опрацювати конспект ( стисло конспект) до:  §14 (Григорович), виконати письмово №170  §15 (Григорович), виконати письмово №178-180  §16 (Григорович), виконати письмово №184,189, 194 | Опрацювати конспект ( стисло конспект) до:  §11 (Григорович), виконати письмово №166-168, с.72  §12 (Григорович), виконати письмово №174 в)-д), № 175-177 | Опрацювати конспект ( стисло конспект) до:  §23 (Григорович), виконати письмово №142,143 , с. 123-124  §24 (Григорович), виконати письмово №331, 335, с. 119 |
| **Українсь**  **ка мова** | **7-А.** п. 24,26,27 вивчити правила стор 128 впр. 272,273,274 стор.129 впр 275,276 стор 130 впр. 277,278,279 стор. 140 впр. 301,304,305  Написати розписку | **8-Б. І група.** Односкладні речення п. 36,37,38,39,40,41 (опрацювати теоретичний матеріал)  Вправи стор. 153 впр. 392,стор. 155 впр.394,396,397 стор 156 впр.401 стор.157 впр. 402,403,404 стор 158 впр. 409 стор. 159 впр. 413,414 стор. 160 впр. 416 стор. 163 впр. 426,427 стор. 164 впр. 434,435,436 написати переказ з елементами опису пам’яток історії та культури на основі особистих спостережень і вражень в художньому стилі.  **8-Б ІІ група.** Односкладні речення п. 36 стор. 153 впр. 394,395 (письмови)  Означено-особове речення. П. 37. Стор. 156 впр.401,403 (письмово)  РМ Особливості побудови опису пам’ятокісторії та культури. Вибірковий переказ розповідного тексту з елементами опису пам’яток історії та культури. Стор. 171 впр. 463 (читати), впр. 465 (записати), впр. 466 (читати текст, підготувати усний переказ тексту).  Неозначне-особове речення. П. 38.стор. 158 впр. 409,411 (письмово)  **8-А.** **Підручник, § 24 «Повні та неповні речення».**  *Вивчити теоретичний матеріал.*  *Виконати вправи****:***  УСНО. Стор. 84 – 87, впр. 1, 2, 3, 4. Рубрика «Культура слова».  ПИСЬМОВО. Стор. 87, завдання  *На допомогу відеоуроки:*  <https://www.youtube.com/watch?v=4JCmAbvY5LU>  <https://www.youtube.com/watch?v=1VmbEkAvD0Q>  *Завдання для самоперевірки:*  <https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/2679>  <https://naurok.com.ua/test/odnoskladni-prosti-rechennya-nepovni-rechennya-696085.html>  Підручник, § 26 «Однорідні члени речення»  *Вивчити теоретичний матеріал.*  *Виконати вправи:*  УСНО. Стор. 90 – 93, впр. 1, 2, 3, 4, 7. Рубрика «Культура слова».  ПИСЬМОВО. Стор. 90 – 93, впр, 6 та завдання  *На допомогу відеоуроки:*  <https://www.youtube.com/watch?v=zf9xy9gyW_0>  <https://www.youtube.com/watch?v=J276OuzeppQ>  *Завдання для самоперевірки:*  <https://www.youtube.com/watch?v=iKyab8XWESc>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZvIigx7vSHE>  <https://www.youtube.com/watch?v=p5aMv9y4br4> | **9-А**. Тема Складносурядне речення п.22 ) теоретичний матеріал стор.81 впр.1,2,3 стор. 82 впр.4 стор 83 впр.7, п. 24 (теоретичний матеріал) стор.87 впр. 1,2,3,4 стор 88 впр.7  Розвиток мовлення. Коротке повідомлення (на основі кількох джерел) у публіцистичному стилі на морально-етичну або суспільну тему.  **9-Б І група** Складносурядне речення п. 21 (теорія) стор. 77 впр. 1,2,3,4 п. 22 (теорія) стор. 81 впр. 1,2,3 стор. 82 впр. 4 стор. 83 впр. 6,7. П. 24 (теорія) стор.87 впр. 1,2,3,4 Письмовий вибірковий переказ тексту наукового стилю (на основі декількох джерел)  **9-Б ІІ група.** РМ Усний стислий переказ тексту наукового стилю. Складносурядні речення розчленованої структури. Підрядні речення місця. (Підручник О. Авраменко, 2017р.). п. 21 стор. 76 впр.2,3 (письмово)  Підрядні речення часу. Сполучники й сполучені слова в складносурядних реченнях часу. П. 21 стор 76 впр.4,5 (письмово)  Складносурядні речення порівняльні. Розрізнення порівняльних зворотів і підрядних порівняльних речень. П.22 стор.80 впр. 2,7 (письмово). |  |  |
| **Українсь**  **ка література** | **7-А** стор.118 біографія письменника стор. 119-148 (читати повість, знати зміст)  Стор. 146-147 (дати відповіді на запитання письмово) | *Скласти конспект за темою:* «Національна драма. Театр корифеїв» (підручник, стор. 84 – 85).  ***Записати*** в зошит та ***вивчити*** відомості з теорії літератури про ознаки драматичного твору(підручник, стор. 93 – 94)  ***На допомогу відеоуроки:***  <https://www.youtube.com/watch?v=Rc9FPE3ypaI&t=70s>  <https://www.youtube.com/watch?v=OnOZWCL7bJs&t=9s>  ***Читати***  комедію І.Карпенка-Карого «Сто тисяч». | **9-Б** Нова українська література Г. Квітка – Основ’яненко. Поети –романтики. Стор. 118-121 (Життя і творчість письменника)  Стор. 122-139 (Читати повість «Маруся», знати зміст)  Стр. 142-152 (Література українського Романтизму, читати. Відповідати на запитання) |  |  |
| **Зарубіжна література** | Олександр Сергійович Пушкін (1799-1837). «19 жовтня 1825 року». Дитинство і юність. Читати матеріал підручника (с.134-139). Підготувати в зошитах доповідь «Дитинство і юність О.С. Пушкіна».  Уславлення ліцейської дружби й вірності у вірші О.С.Пушкіна Авторські спогади й роздуми у творі. Читати матеріал підручника. Відповідати на запитання (с.139, усно) | 1.Епоха відродження (Ренесанс) в Європі. Характерні риси ренесансної культури і літератури. (Підготувати конспект) 2. Франческо Петрарка. Сонети 61, 132 історія кохання в монетах. (Вивчити на пам'ять сонети) | 1.Поняття про реалізм та історію його формування. Оноре де Бальзак «Гобсек» історія написання, тематика і проблематика, образи. (Скласти паспорт-характеристику твору)  2. Багатогранність образу Гобсека, засоби його створення. (Скласти таблицю «суперечностей» характеру Гобсека | Еволюція Емми Боварі. Образи обивателів. Об’єктивний стиль Г.Флобера. Психологічні деталі. Боваризм як суспільно – психологічне явище. Написати твір «Еволюція Е.Боварі» (з цитатами тексту. | Розвиток жанру антиутопії у ХХ ст.: ознаки та представники. Джордж Оруелл (Ерік Артур Блер, 1903-1950). «1984». Зв'язок творчості Дж. Оруелла із соціально-історичною ситуацією доби. Викриття сутності тоталітарної системи та її ієрархії в антиутопіях митця. Читати твір Д. Оруелла «1984» Ессе «Викриття сутності тоталітарної системи (за мотивами «1984») |
| **Історія України** | П.15- на стор.78  П.16- всі питання на стор.83 | П. 16 питання 7. Питання № 10 зробити таблицю (до параграфів 17-18)  П.17 питання 15 (таблиця)  П.18 питання 15 | П.12-14 відповіді на стор. 113-№8  Стр 122-№9-11 стор.130 № 7-9 |  |  |
| **Всесвітня історія** | П. 20. Питання 1-3 із серії «Обговорюємо в групі» стор.100. Виконати завдання стор. 101-102 | Завдання на стор 137. Повторити розділ ІІІ | П.21 питання №17 стор 175  П.22 стор.186 питання № 15 (таблиця) |  |  |
| **Правознавство** |  |  | П.16 питання № 1-3 стор. 124. Опрацювати матеріал практичного заняття №5 стор. 124-127 |  |  |
| **Англійсь**  **ка мова** |  |  | SB стор. 96 впр. 2 вчити лексика стор. 97 впр.5 стор. 98 впр 2,3,5,6. Стор. 141 (пункти 9.1,9.2,9.3)-вчити правило. Стор. 140 впр. 1-4 (письмово в зошиті)  WB стор. 96 впр. 1-4, стор. 97. Впр. 1-4  <https://www.youtube.com/watch?v=YqnvtEQ2Hw8> | **11-А.** SB стор. 30-31 вчити лексичні одиниці, стор.32-33 впр.1, вчити л. одиниці. 2,4,5, вик. Стор. 34 впр. 2, стор. 35 впр 2 чит, переклад WB стор. 28 впр. 1, стор 29 впр 3 вик, стор.30 впр 1,2 вик, повторити форми неправ. Дієлів.  <https://www.youtube.com/watch?v=PtR1ttauLLQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=jDV3x6bqKtQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=gyeORf5qFjE> | **11-А.** SB стор. 96-97 лексика впр 3,5,7 стор. 98 впр. 2,4 стор.141 читати правило. Стр. 142 впр 1,2 (в зошиті письмово) WB стор. 94-95 впр. 1-3, стор. 96. Впр. 1-4 стор. 97 стор. 1-4  <https://www.youtube.com/watch?v=GHc3runur3M> |
| **Біологія** | пар.18(ст.68)  Біологічні особливості рептилій(виписати особливості будови тіла рептилій)  Виписати представників  Знати значення рептилій у природі | 1)Повторити тему «Травлення»  2)Пар. 11,12 опрацювати Знати значення дихання. Будова і функції органів дихання( таблиця: орган і значення) | Р. Шаламов Г.Г.Носов  1) Пар.30 Статеві клітини і життєві цикли (повторити мітоз, мейоз ),  2) Пар 31 Опрацювати. Виписати поняття. | К.М.Задорожний О.М.Утєвська  Пар. 56,57 ( виписати поняття) | Пар. 35 (Знати екологічні чинники, заповнити таблицю ст. 135)  Пар.36 (виписати поняття, ст.139 заповнити таблицю (черепаха червонувата) |
| **Географія** | **Австралія**. Виписати особливості географічного положення, крайні точки материка. Основні тектонічні структури материка, корисні копалини, форми рельєфу. | В.Ю.Пестушко Г.Ш.Уварова  Пар. 28 Озера і лимани. Болота (виписати озера і їх характеристику)  Пар. 29 Водосховища та канали. Підземні води (дати коротку характеристику) | В.Ю. Пестушко Г.Ш.Уварова  Пар. 21 Елекроенергетика та її значення (виписати в зошит ГЕС, АЕС(назви населених пунктів)  Пар.22 (опрацювати) Підготувати повідомлення «Альтернативні джерело енергії в Україні» | Г.Д.Довгань О.Г.Стадник  Пар. 21,22 Японія (підготувати презентацію) | Пар.17 Біосфера. (підготувати повідомлення «Деградовані грунти: причини і перспективи використання» |
| **Основи здоров’я** | Прочитати §14 «Особливості психічного розвитку підлітків. Розвиток потреб. Духовний розвиток особистості. Життєві цінності і здоров’я». Відповісти на запитання | **8-А.** Прочитати §12 «Біосоціальний характер особистості. Розвиток особистості. Формування самосвідомості у підлітковому віці». Відповісти на запитання.  **8-Б.** Прочитати §12 «Біосоціальний характер особистості. Розвиток особистості. Формування самосвідомості у підлітковому віці». Відповісти на запитання | **9-А.** Прочитати §12 «Стратегія саморегуляції»  **9-Б.** Прочитати §12 «Стратегія саморегуляції» |  |  |
| **Приклад**  **не** **мистецтво** | Мистецтво дизайну. Річ –образ часу.(шукати в інтернеті). | Тема 17-18. Бароко: архітектура, скульптура, живопис. (Підручник «Мистецтво» Л.М. Масол 8 клас-Х.:Фоліо,2016р) стор. 88-97. Практичне завдання: намалювати натюрморт з атрибутами мистецтва у стилі «малих голландців» (акварель пензлі) | Тема 17-18 Мова і види кіномистецтва. (стор.112-123). Підручник Масол Л.М. «Мистецтво» 9 клас (Видавництво «Освіта»). 2017р. Прослухати саундтреки: Дж. Горнер з к/ф «Аватар», «Титаник»,. Дж.Вільяма. Саундтрек з к/ф «Зоряні Війни». |  |  |
| **Трудове навчання** | **(хлопчики**) Перше повторення правил безпеки на уроках трудового навчання, друге-перегляд тематичного матеріалу  <https://www.youtube.com/watch?v=4Zv1xCpSu0Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=ECGJEhYDm1A> | **(хлопчики)** перше-повторення Перше повторення правил безпеки на уроках трудового навчання, друге-перегляд тематичного матеріалу  <https://www.youtube.com/watch?v=0by1RgOErQc>  <https://www.youtube.com/watch?v=bnIMzqI5M9Q> | **(хлопчики)** перше-повторення Перше повторення правил безпеки на уроках трудового навчання, друге-перегляд тематичного матеріалу  <https://www.youtube.com/watch?v=ZttOQcsj4Xs>  <https://www.youtube.com/watch?v=XmltTsITrAI>  **9-Б. ІІ група** Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. (реферат написати) |  |  |
| **Фізична культура** | 1. Розминка на місці (не менше 20 вправ) і розминка в русі (не менше 20 вправ)  2. Правила гри в одному з видів спорту (вибрати) волейбол, баскетбол, футбол, гандбол | | | | |