**Комунальний заклад «Харківський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою ″Рятувальник″» Харківської обласної ради**

вул. Дванадцятого Квітня, 12, м. Харків, тел./факс (0572) 93-31-56,

E-mail: ryatuvalnik@ryatuvalnik.com.ua, сайт <https://ryatuvalnik.com.ua/>

код ЄДРПОУ 24480983

**НАКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **01.06.2020** | **Харків** | **№101** |

**Про підсумки комплексного**

**педагогічного моніторингу**

**якості освіти за**

**2019/2020 навчальний рік**

Відповідно до Указу Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 „Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року”, Закону України «Про освіту» (ст.48), на виконання наказу по ліцею від 29.08.2019 № 33 «Про організацію моніторингових досліджень освітнього процесу в ліцеї у 2019/2020 навчальному році», плану роботи Комунального закладу «Харківський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою ''Рятувальник''» Харківської обласної ради (далі – ліцей) на 2019/2020 навчальний рік, з метою підвищення якості базової загальної середньої освіти, оцінювання її результативності, визначення ефективності управлінських рішень, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності закладу заступником начальника ліцею з навчальної роботи Кучер Н.Г. проаналізовано стан роботи з даного питання.

Вивченню підлягали такі питання:

* умови, які забезпечують ефективність педагогічного процесу (якість кадрових, інформаційних механізмів розвитку освіти тощо).
* якість результатів освітнього процесу

З метою визначення динаміки формування в учнів освітньої діяльності здійснюється моніторингове дослідження, результати якого є основою для подальшого планування розвитку ліцею.

Підсумовуючи річну роботу закладу можна зробити наступні висновки.

1. **Оцінка ресурсного забезпечення.**
	1. Кадровий ресурс

У 2019/2020 навчальному році ліцей повністю забезпечений вчителями-предметниками, які викладають навчальні предмети відповідно навчального плану.

Адміністрацією закладу раціонально розподілено педагогічне навантаження, призначено класних керівників, керівника гуртка.

Атестація педагогічних працівників ліцею здійснюється згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників та перспективного і річного планів роботи ліцею.

* 1. Якісний склад педагогічних пацівників

На кінець 2019/2020 навчального року в ліцеї працює 25 педагогічних працівника (у тому числі – 3 адміністрація ліцею), з них:

* кандидат наук – 1;
* мають педагогічне звання «вчитель-методист» - 3;
* мають педагогічне звання «старший вчитель» - 3;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 7;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 5;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 3;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 10.

Діаграма 1. Якісний склад педагогічних працівників ліцею

Завдання щодо роботи з кадровим ресурсом. Педагогічним працівникам через самоосвітню діяльність, участь у методичних заходах підвищувати власний педагогічний рівень.

1. **Ефективність освітнього процесу**
	1. Діагностика навчальних досягнень учнів

Станом на 29.05.2020 в ліцеї навчається 144 учні 7, 8, 10 класів.

Рух ліцеїстів протягом 2019/2020 навчального року подано в таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показники / Класи** | **7-А** | **7-Б** | **8-А** | **8-Б** | **10-А** | **10-Б** | ***Разом*** |
| Кількість ліцеїстів на початок року | **30** | **30** | **30** | **30** | **20** | **20** | ***160*** |
| Прибуло за І семестр | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 1 | ***9*** |
| Вибуло за І семестр | 1 | 8 | 7 | 7 | 2 | 0 | ***25*** |
| Кількість ліцеїстів на кінець І семестру | **29** | **22** | **28** | **25** | **19** | **21** | ***144*** |

* 1. Освітня компетентність

Основним показником роботи педагогічного колективу закладу освіти є успішність та якість навчання.

Результати річного оцінювання рівня навчальних досягнень ліцеїстів за 2019/2020 навчальний рік подано в таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показники / Класи** | **7-А** | **7-Б** | **8-А** | **8-Б** | **10-А** | **10-Б** | ***Разом*** |
| Кількість ліцеїстів на кінець року | **29** | **22** | **28** | **25** | **19** | **21** | ***144*** |
| Учнів, що закінчили рік на високому рівні | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***1*** |
| Учнів, що закінчили рік на достатньому рівні | 15 | 1 | 15 | 2 | 1 | 0 | ***34*** |
| Учнів, що закінчили рік на середньому рівні | 13 | 14 | 12 | 19 | 17 | 20 | ***95*** |
| Учнів, що закінчили рікна початковому рівні | 0 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | ***14*** |
| **Успішність (%)** | **100%** | **68%** | **98%** | **84%** | **94%** | **95 %** | ***90 %*** |
| **Якість навчання (%)** | ***59 %*** | ***5 %*** | ***54 %*** | ***8 %*** | ***5 %*** | ***0 %*** | ***24 %*** |

Найвищий рівень успішності навчання мають учні 7-А класу.

Найнижчі результати в учнів 7-Б, 8-Б класів.

Важливим аспектом роботи ліцею як закладу освіти є збереження якості знань учнів.

Діаграма 2. Якість навчання ліцеїстів за 2019/2020 навчальний рік

* 1. Результативність роботи щодо формування компетентності учнів

Якісний показник навчальних досягнень учнів 7 - 10 класів попредметно за 2019/2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всього учнів | Високийрівень | Достатній рівень  | Середній рівень | Початковийрівень | Якість навчання% |
| 1 | Українська мова | 144 | 17 | 75 | 49 | 3 | 64 % |
| 2 | Українська література | 144 | 23 | 75 | 43 | 3 | 68 % |
| 3 | Англійська мова | 144 | 12 | 42 | 88 | 2 | 38 % |
| 4 | Зарубіжна література | 144 | 17 | 72 | 53 | 2 | 62 % |
| 5 | Історія України | 144 | 13 | 48 | 76 | 7 | 52 % |
| 6 | Всесвітня історія | 144 | 12 | 60 | 67 | 5 | 50 % |
| 7 | Громадянська освіта | 40 | 9 | 23 | 8 | 0 | 80 % |
| 8 | Алгебра | 144 | 8 | 37 | 90 | 9 | 32 % |
| Геометрія | 144 | 6 | 35 | 95 | 8 | 29 % |
| 9 | Інформатика | 144 | 42 | 81 | 21 | 0 | 86 % |
| 10 | Географія | 144 | 17 | 57 | 66 | 4 | 51 % |
| 11 | Біологія (і екологія) | 144 | 19 | 55 | 69 | 1 | 51 % |
| 12 | Фізика (і астрономія) | 144 | 9 | 44 | 88 | 3 | 37 % |
| 13 | Хімія | 144 | 14 | 62 | 64 | 4 | 53 % |
| 14 | Основи здоров’я | 104 | 40 | 48 | 16 | 0 | 85 % |
| 15 | Трудове навчання | 104 | 34 | 63 | 7 | 0 | 93 % |
| 16 | Технології | 40 | 17 | 23 | 0 | 0 | 100 % |
| 17 | Мистецтво | 104 | 54 | 50 | 0 | 0 | 100 % |
| 18 | Фізична культура | 144 | 54 | 88 | 2 | 0 | 97 % |
| 19 | Захист Вітчизни | 40 | 33 | 7 | 0 | 0 | 100 % |

Відсоток якості знань та середній бал за результатами навчального року свідчать про те, що профільна підготовка більшості учнів у 10-х класах обрана свідомо.

Завдання щодо роботи*.* Проводити співбесіди з учителями-предметниками, які викладають предмети у профільних класах з метою пошуку більш ефективних форм роботи з даною категорією учнів.

Класним керівникам, адміністрації ліцею проводити індивідуальні зустрічі з учнями, їх батьками, які мають низьку мотивацію до навчання.

* 1. Результативність роботи з обдарованими учнями

На виконання наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 03.10.2019 № 245 «Про проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2019/2020 навчальному році» у листопаді-грудні 2019 року ліцеїсти взяли участь у ІІ етапі учнівських олімпіад з навчальних предметів. Кількість переможців – 8.

На виконання наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 02.01.2020 № 2 «Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2019/2020 навчальному році» у січні-лютому 2020 року ліцеїсти взяли участь у ІІІ етапі учнівських олімпіад з навчальних предметів. Кількість переможців – 3.

На виконання наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 11.10.2019 № 264 «Про проведення І, ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році» учень 10-Б класу взяв участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (наукова секція «Археологія», базова дисципліна «Історія України»).

Завдання щодо роботи*.* Організувати протягом навчального року індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями на консультаціях, уроках, факультативних заняттях, курсах за вибором, забезпечувати якісну підготовку ліцеїстів до всіх етапів всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, змагань.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити роботу вчителів Яценко Л.Г., Завізіон О.Г. за підсумками підготовки ліцеїстів до участі у ІІІ етапі учнівських олімпіад з навчальних предметів та у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

2. Заступнику начальника ліцею з навчальної роботи Кучер Н.Г.:

2.1. Тримати на контролі рівень знань учнів профільних класів.

Постійно

2.2. Ураховувати при формуванні профільних класів кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу освітнього закладу, запити батьків та учнів із урахуванням навчальних досягнень учнів.

Постійно

2.3. Спланувати заходи по роботі з обдарованими учнями

до 15.09. 2020

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів Гандзі І.В. розглянути результати поелементного аналізу виконання моніторингових завдань та спланувати систему заходів по усуненню визначених недоліків.

Серпень 2020

4. Учителям – предметникам:

4.1. Застосовувати у своїй практичній діяльності при викладанні навчального матеріалу диференційований та індивідуальний підхід.

Постійно

4.2. Практикувати в системі навчальної роботи відпрацювання тестів із завданнями відкритого типу, з метою підготовки учнів до ЗНО.

Постійно

5. Педагогу-організатору Шорко О.А. спланувати та проводити конкурси, виставки творчих робіт ліцеїстів, які спрямовані на виявлення обдарованих учнів.

Постійно

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника ліцею з навчальної роботи Кучер Н.Г.

Начальник ліцею Сергій ФОРОСТОВЕЦЬ

Дановська, 93-31-56

З наказом № 101 ознайомлені:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кучер Н.Г | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Сліпко К.О.  | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Лелюк А.А  | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассказов В.Г.  | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Ворончихіна К.С. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Пугачова В.В.  | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Габрієлян А.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Завізіон О.Г.  | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Гандзя І.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Заяць А.М.  | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Земницька О.В.  | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Павлова Є.О.  | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Яценко Л.Г.  | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Дановська А.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Шорко О.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Уланова Т.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |