**ЗВІТ НАЧАЛЬНИКА**

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ ″РЯТУВАЛЬНИК″» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ ПРО РОБОТУ**

**ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У 2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

У 2019/2020 навчальному році діяльність педагогічного колективу ліцею була спрямована на реалізацію державної політики у сфері освіти, яка визначена вимогами Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Статуту ліцею, а також інших нормативних документів.

Протягом навчального року робота в ліцеї була спрямована на реалізацію права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, з військово-професійною спрямованістю навчання та виховання. Одночасно, основним змістом діяльності адміністрації та педагогічного колективу була реалізація Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, метою якої є підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, економіки й забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями.

**Метою профільної освіти** в ліцеї є: «Формування та розвиток професійно важливих якостей майбутніх рятувальників»

 У межах вирішення цієї теми в ліцеї реалізуватиметься **методична тема** «Формування професійних компетентностей ліцеїста, реалізація його творчого потенціалу, національної свідомості шляхом використання сучасних освітніх технологій в навчально-виховному процесі».

Протягом 2019/2020 навчального року педагогічний колектив спрямував зусилля на реалізацію основних завдань:

- профільне навчання, основане на поєднанні змісту освіти, визначеного Державним стандартом загальної середньої освіти, з поглибленим вивченням предметів військового спрямування, дисциплін природничо-математичного, гуманітарного циклу;

- допризовна підготовка, що передбачає здобуття первинних загальновійськових і спеціальних компетентностей, фізичну підготовку;

- виховання у ліцеїстів шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- виховання у ліцеїстів свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян, формування засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров’я ліцеїстів;

- виховання у ліцеїста поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;

- виховання у ліцеїстів високих моральних якостей, дисциплінованості, любові до професії офіцера на основі військово-професійної орієнтації.

Відповідно до статуту ліцей забезпечує здобуття загальної середньої освіти за ступенями:

- базова середня освіта (ІІ ступінь: 7 – 9 класи) – основна школа з поглибленим вивченням предметів;

- профільна середня освіта (ІІІ ступінь: 10 – 11 класи) – старша школа з профільним навчанням (спортивний напрям, військово-спортивний профіль).

**Стан і розвиток шкільної мережі**

Адміністрацією ліцею та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

З метою формування контингенту учнів на початку 2019/2020 навчального року здійснено конкурсне приймання. У закладі відкрито 6 класів:

- базова середня освіта (ІІ ступінь: 7-А(11), 7-Б(12), 8-А(21), 8-Б(22) класи/взводи) – основна школа з поглибленим вивченням предметів;

- профільна середня освіта (ІІІ ступінь: 10-А(41), 10-Б(42) класи/взводи) – старша школа з профільним навчанням (спортивний напрям, військово-спортивний профіль).

Станом на 01.09.2019 року було зараховано 157 учнів, а станом на 29.05.2020 залишилось 144 ліцеїста.

**Кадровий ресурс**

У 2019/2020 навчальному році ліцей повністю забезпечений вчителями-предметниками та вихователями. Адміністрацією закладу раціонально розподілено педагогічне навантаження, призначено класних керівників, керівника гуртка.

Атестація педагогічних працівників ліцею здійснюється згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників та плану роботи ліцею.

На кінець 2019/2020 навчального року в ліцеї працює 25 педагогічних працівника (у тому числі – 3 адміністрація ліцею), з них:

* кандидат наук – 1;
* мають педагогічне звання «вчитель-методист» - 3;
* мають педагогічне звання «старший вчитель» - 3;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 7;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 5;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 3;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 10.

Діаграма 1. Якісний склад педагогічних працівників ліцею

*Завдання щодо роботи з кадровим ресурсом.* Педагогічним працівникам через самоосвітню діяльність, участь у методичних заходах підвищувати педагогічний рівень.

**Матеріальна база ліцею**

Для створення належних умов навчання та проживання мешканців Харківської області до початку навчального року проведено ремонтні роботи у навчальному та спальному корпусах закладу.

Для задоволення освітніх потреб ліцеїстів у закладі освіти функціонує 24 навчальних кабінетів (у 4 є мультимедійне обладнання), 1 комп’ютерний клас, що оснащені сучасними ПК (20 шт.) з підключенням до мережі Інтернет та зони WI-FI, спортивна зала, тренажерний майданчик, їдальня, бібліотека з читальним залом,. Працює кабінет практичного психолога.

**Ефективність освітнього процесу**

Освітня компетентність ліцеїстів

Основним показником роботи педагогічного колективу закладу освіти є успішність та якість навчання.

Результати річного оцінювання рівня навчальних досягнень ліцеїстів за 2019/2020 навчальний рік подано в таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показники / Класи** | **7-А** | **7-Б** | **8-А** | **8-Б** | **10-А** | **10-Б** | ***Разом*** |
| Кількість ліцеїстів на кінець року | **29** | **22** | **28** | **25** | **19** | **21** | ***144*** |
| Учнів, що закінчили рік на високому рівні | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ***1*** |
| Учнів, що закінчили рік на достатньому рівні | 15 | 1 | 15 | 2 | 1 | 0 | ***34*** |
| Учнів, що закінчили рік на середньому рівні | 13 | 14 | 12 | 19 | 17 | 20 | ***95*** |
| Учнів, що закінчили рікна початковому рівні | 0 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | ***14*** |
| **Успішність (%)** | **100%** | **68%** | **98%** | **84%** | **94%** | **95 %** | ***90 %*** |
| **Якість навчання (%)** | ***59 %*** | ***5 %*** | ***54 %*** | ***8 %*** | ***5 %*** | ***0 %*** | ***24 %*** |

Найвищий рівень успішності навчання мають учні 7-А класу.

Найнижчі результати в учнів 7-Б, 8-Б класів.

Важливим аспектом роботи ліцею як закладу освіти є збереження якості знань учнів.

Діаграма 2. Якість навчання ліцеїстів за 2019/2020 навчальний рік

Результативність роботи щодо формування компетентності учнів

Якісний показник навчальних досягнень учнів 7 - 10 класів попредметно за 2019/2020 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всього учнів | Високийрівень | Достатній рівень  | Середній рівень | Початковийрівень | Якість навчання% |
| 1 | Українська мова | 144 | 17 | 75 | 49 | 3 | 64 % |
| 2 | Українська література | 144 | 23 | 75 | 43 | 3 | 68 % |
| 3 | Англійська мова | 144 | 12 | 42 | 88 | 2 | 38 % |
| 4 | Зарубіжна література | 144 | 17 | 72 | 53 | 2 | 62 % |
| 5 | Історія України | 144 | 13 | 48 | 76 | 7 | 52 % |
| 6 | Всесвітня історія | 144 | 12 | 60 | 67 | 5 | 50 % |
| 7 | Громадянська освіта | 40 | 9 | 23 | 8 | 0 | 80 % |
| 8 | Алгебра | 144 | 8 | 37 | 90 | 9 | 32 % |
| Геометрія | 144 | 6 | 35 | 95 | 8 | 29 % |
| 9 | Інформатика | 144 | 42 | 81 | 21 | 0 | 86 % |
| 10 | Географія | 144 | 17 | 57 | 66 | 4 | 51 % |
| 11 | Біологія (і екологія) | 144 | 19 | 55 | 69 | 1 | 51 % |
| 12 | Фізика  | 144 | 9 | 44 | 88 | 3 | 37 % |
| 13 | Хімія | 144 | 14 | 62 | 64 | 4 | 53 % |
| 14 | Основи здоров’я | 104 | 40 | 48 | 16 | 0 | 85 % |
| 15 | Трудове навчання | 104 | 34 | 63 | 7 | 0 | 93 % |
| 16 | Технології | 40 | 17 | 23 | 0 | 0 | 100 % |
| 17 | Мистецтво | 104 | 54 | 50 | 0 | 0 | 100 % |
| 18 | Фізична культура | 144 | 54 | 88 | 2 | 0 | 97 % |
| 19 | Захист Вітчизни | 40 | 33 | 7 | 0 | 0 | 100 % |

Відсоток якості знань та середній бал за результатами навчального року свідчать про те, що профільна підготовка більшості учнів у 10-х класах обрана свідомо.

Навчальні екскурсії та навчальна практика є необхідними складовими освітнього процесу.

З метою формування в учнів уміння спостерігати за навколишнім світом, сприяння розвитку наукового мислення, ознайомлення з культурно-суспільним надбанням нашого народу та людства, національними традиціями педагогічними працівниками протягом навчального року для ліцеїстів були організовані навчальні екскурсії.

Учні 7 – 10 класів відвідали: Шарівський палац, Ландау Центр, «Фабрику ялинкових іграшок» (м. Куп’янськ), меморіальний комплекс «Дробицький Яр», музей археології ХНУ ім.В.Н.Каразіна, історичний музей, анатомічний музей ХНМУ, оперативно-рятувальну службу м.Харкова, подорожували містами Західної України, відвідали країни Шенгенської угоди: Францію, Угорщину.

Результативність роботи з обдарованими учнями

На виконання наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 03.10.2019 № 245 «Про проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2019/2020 навчальному році» у листопаді-грудні 2019 року ліцеїсти взяли участь у ІІ етапі учнівських олімпіад з навчальних предметів. Кількість переможців – 8.

На виконання наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 02.01.2020 № 2 «Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2019/2020 навчальному році» у січні-лютому 2020 року ліцеїсти взяли участь у ІІІ етапі учнівських олімпіад з навчальних предметів. Кількість переможців – 3.

На виконання наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 11.10.2019 № 264 «Про проведення І, ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році» учень 10-Б класу взяв участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (наукова секція «Археологія», базова дисципліна «Історія України»).

Слід відзначити сумлінну та ефективну роботу учителів: Гандзя І.В., Завізіон О. Г., Заяць А.М., Земницька О.В., Кучер Н.Г., Уланова Т.В. Яценко Л.Г..

*Завдання щодо роботи з розвитку ефективності освітнього процесу*

Класним керівникам, адміністрації ліцею проводити індивідуальні зустрічі з учнями, їх батьками, які мають низьку мотивацію до навчання.

Проводити співбесіди з учителями-предметниками, які викладають предмети у профільних класах з метою пошуку більш ефективних форм роботи з даною категорією учнів.

Організувати протягом навчального року індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями на консультаціях, уроках, факультативних заняттях, курсах за вибором, забезпечувати якісну підготовку ліцеїстів до всіх етапів всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, змагань.

**Методична робота**

У 2019/2020 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти, підвищення ефективності освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності педагога.

Педагогічний колектив ліцею працював над єдиною методичною темою «Формування професійних компетентностей ліцеїста, реалізація його творчого потенціалу, національної свідомості шляхом використання сучасних освітніх технологій в освітньому процесі».

Ключовою формою роботи з педагогами були методичні об'єднання вчителів-предметників (керівник Гандзя І.В.), вихователів та класних керівників (керівник Петросян Л.В.). Методичні об’єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у освітній процес.

Кожен учитель працював над обраною науково-методичною темою. Педагоги спрямовували роботу на розвиток професійної компетентності, сучасного стилю педагогічного мислення й готовності до професійного самовдосконалення.

Протягом року проводилася відповідна робота щодо професійної адаптації педагогів-спеціалістів. Зміст роботи – методична підтримка заступників начальника ліцею, індивідуальні консультації з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідування уроків тощо.

Протягом 2019/2020 навчального року створені умови для підвищення теоретичного та професійного рівня вчителів та вихователів на курсах перепідготовки КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації за спеціальностями:

* українська мова та література – 1 педагог;
* зарубіжна література – 1;
* англійська мова – 1;
* інформатика – 2;
* математика – 1;
* основи здоров’я – 1;
* фізика та астрономія - 1;
* керівник гуртка – 1;
* вихователі – 6 осіб.

Аналіз стану методичної роботи за минулий рік дає підстави вважати, що методична тема педагогічним колективом реалізується.

*Завдання щодо роботи над методичною темою*

Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду.

Проводити моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею.

Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Основні напрями вихованої роботи в ліцеї сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положення про загальноосвітній навчальний заклад від 27.08.2010 №778, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах та іншими.

Адміністрацією ліцею та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування.

**Аналіз стану виховної роботи**

Виховна робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Тема виховної роботи у 2019/2020 навчальному році - «Вірність і відданість загальнолюдським цінностям як основа патріотичного виховання».

Уся система виховної роботи в ліцеї в цілому покликана надати можливість учням стати безпосередніми учасниками стратегії виховання як багато компетентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує розвиток високоморальної особистості та Української держави в цілому.

В напрямі **«Ціннісне ставлення до суспільства і держави»** проведено понад 35 заходів – конкурси, екскурсії, зустрічі, інформаційні години, вистави, інфо-стоки, дні пам’яті тощо.

Аспект **«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»** знайшов свою реалізацію в проведенні в ліцеї літературних вікторин; інтернет-мандрівок, святкових концертів, екскурсій по мальовничим містам Харківщини (Шарівка, Краснокутський дендропарк), до Харківського історичного музею,

конкурсу стройової пісні з нагоди Дня захисника України, перегляду вистави «Лускунчик» в ХАТОБі, конкурсу інсценованої казки до свята Св.Миколая, конкурсу краси «Міс ліцею », присвяченого Дню 8 березня та багато інших.

В рамках **«Ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей»** здійснювалися заходи, спрямовані на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей. Були проведені інформаційні години на правову тематику «Конвенція ООН про права дитини»: День ООН; лекція «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей»; зустріч з « шкільними поліцейськими», година спілкування до Міжнародного дня людей похилого віку; інтерв'ю на найкраще визначення «Ввічливість - це...», «Толерантність - це...»; бесіда «Вихована людина – ввічлива людина»(правила для учнів, обов’язки ліцеїста, норми загальнолюдської моралі, норми ввічливості, норми мовного спілкування тощо). Ліцеїсти брали участь в менторській програмі «Ті, що змогли» в Національній академії національної гвардії. Батьківська громада також активно брала участь у підготовці та проведенні виховних заходів, концертів, конкурсів, екскурсій. Приділялась увага правовій освіті батьків. На класних батьківських зборах проводилися бесіди, робилися класними керівниками доповіді, здійснювалося анкетування.

**«Ціннісне ставлення до природи»** - це екологічна культура, яка є обов'язковою умовою сталого розвитку суспільства, узгодження економічних, екологічних і соціальних чинників розвитку. З нагоди «Всесвітнього дня захисту тварин» проводилась виставка малюнків, фотографій "Мій домашній улюбленець"; конкурс малюнків «Пані Осінь»; виховні години «Майбутнє планети залежить від нас; оглядово-інформаційна година «Що забруднює планету» та ін.

Напрямок **«Ціннісне ставлення до праці»** втілювався через морально-психологічну підготовку учнів до майбутньої професійної діяльності, усвідомлення дітьми соціальної значущості праці, сформованість працелюбності як базової якості особистості. Проводилися святкові заходи до Дня працівників цивільного захисту; профорієнтаційна екскурсія до пожежної частини м. Харкова; екскурсія до музею ЮЗД; профорієнтаційна зустріч з представником прикордонної служби України та ін.

В аспекті **«Ціннісне ставлення до себе»** розроблена і впроваджується цілісна система роботи з попередження дитячого травматизму. Педагогічний склад ліцею формував у вихованців вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. З метою формування у дітей активної життєвої позиції, а також вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей проводилися: День здоров’я (веселі старти, конкурсні програми, рухливі ігри на свіжому повітрі); тиждень військово-патріотичного виховання: свято до Дня фізкультури і спорту; свято до Дня працівників цивільного захисту; виховні години з профілактики СНІДу, наркоманії, тютюнопаління, ігроманії; тиждень безпеки руху «Знай дорослий, знай дитя: безпека руху – це життя!»; інструктажі щодо сприяння здоровому способу життя: бесіди «Профілактика застудних захворювань», «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами»; «Профілактика травматизму»; «Правила поведінки під час канікул»; єдиний національний урок «Безпечна країна», спрямований на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму; виховні та інформаційні зустрічі із працівниками медичних установ, правових органів, пожежних частин.

З метою залучення вихованців до активної діяльності в колективі, розвитку ініціативи та відповідальності за доручену справу, надання представникам учнівського активу досвіду організаторської роботи в ліцеї впроваджено модель **учнівського самоврядування** «Рада молодших командирів». Започатковано «Школу молодших командирів, навчання в якій проводить старший офіцер-вихователь.

**Соціальний захист**

Згідно із Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» та інших законодавчих актів педагогічний колектив ліцею проводив певну роботу. В закладі створено базу даних на учнів пільгового контингенту, яка оновлювалась по мірі надходження інформації. Всього дітей пільгового контингенту-26. Із них:дітей, позбавлених батьківського піклування - 6, дітей сиріт – 2; дітей - напівсиріт-12, дітей-інвалідів -0, дітей з багатодітних родин-6. На кожну дитину створено «Особову справу», де зберігаються документи. Особові справи дітей містять копії свідоцтв про народження, відомості про батьків, ідентифікаційні номери та форми індивідуального
плану соціального захисту дитини, яка опинилася у складних життєвих
обставинах, дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського
піклування", дублікати обліково-статистичних карток. У закладі здійснюється соціально-педагогічний патронаж дітей, налагоджена взаємодія школи, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб для молоді, кримінальної міліції ті інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку. З метою соціального захисту дітей пільгових категорій забезпечується участь дітей пільгових категорій у гуртках, шкільних та міських заходах, екскурсіях тощо. В закладі здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування класними керівниками, офіцерами-вихователями, практичним психологом та медичними працівниками. Постійно проводилась профорієнтаційна робота серед дітей пільгового контингенту. Організовано взаємодію з усіма підрозділами закладу з метою створення умов для всебічного розвитку дітей і підлітків. Педагогічний колектив сприяв проходженню медичних оглядів дітей пільгових категорій під час планових оглядів дітей школи медичними працівниками та працівниками відповідних медичних установ. Усі вихованці закладу отримують безкоштовне 5-ти разове харчування, у разі необхідності мають медичну допомогу та обстеження.

Таким чином, можна зробити висновок, що в ліцеї створена цілісна виховна система, яка передбачає формування морально-духовної життєво-компетентної особистості на основі громадянських, полікультурних та загальнокультурних цінностей.

**Профілактичне медичне обстеження**

Профілактичне медичне обстеження вихованців у 2019/2020 навчального році, було проведено відповідно до Статуту ліцею в серпні 2019 року за місцем проживання здобувачів освіти.

Усі здобувачі освіти допризовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військових комісаріатах за місцем проживання та одержали приписне свідоцтво.

Згідно з результатами медичного огляду формуються медичні групи. У цьому році усі ліцеїсти належали до основної групи здоров’я.

Протягом навчального року ліцеїсти були забезпечені засобами першої невідкладної допомоги.

Оскільки посада лікаря у ліцеї є вакантною, то при виявленні ознак захворювання ліцеїсти направлялися додому (у супроводі батьків) для лікування за місцем проживання. Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було. Усі ліцеїсти за графіком, без відмов, пройшли обстеження, щеплення (за місцем проживання).

**Охорона праці та безпека життєдіяльності**

Уся робота в ліцеї з охорони праці, з безпеки життєдіяльності проводилася з метою збереження життя і здоров’я учасників навчально-виховного процесу, запобігання всіх видів травматизму. Забезпечувалась своєчасна розробка і виконання заходів по створенню безпечних та нешкідливих умов праці відповідно до вимог нормативних документів з охорони праці.

У ліцеї упродовж 2019/2020 навчального року були створені сприятливі умови для забезпечення життя і здоров’я вихованців, для навчання та відпочинку згідно із санітарно-гігієнічними вимогами.

Відповідно до встановлених норм своєчасно проводились інструктажі з питань охорони праці з працівниками та безпеки життєдіяльності з ліцеїстамии. Постійно здійснювався контроль за справним станом техніки, обладнанням кабінетів, інструменту та безпечну їх експлуатацію відповідно до нормативних документів.

Організовано навчання і перевірка знань працівників ліцею з питань охорони праці безпеки життєдіяльності.

Протягом навчального року розроблено ряд заходів щодо посилення контролю за охороною життя та здоров’я дітей: роз’яснювальні бесіди по запобіганню інфекційних захворювань, контроль за харчуванням дітей, підтримка гігієни та порядку на території ліцею, дотримання правил гігієни ліцеїстами.

У квітні проведено тиждень охорони праці, який завершився відзначенням Всесвітнього Дня охорони праці.

Велика увага приділялась навчанню та контролю правил електробезпеки. Завдяки роботі, що проводилася в навчальному році, в ліцеї не було випадків виробничого травматизму.

Щорічно проводиться перевірка надійності захисного заземлення електроустановок. Вчасно здійснюється дератизація.

Згідно із санітарними вимогами контролювався режимом провітрювання приміщень ліцею.

Відповідно до колективного договору своєчасно, в повному обсязі, працівники забезпечувались спецодягом, спецвзуттям, іншими засобами індивідуального захисту. Забезпечувались умивальні і душові миючими засобами та організована їх видача працівникам особисто.

**Фінансова-господарська діяльність та залучення позабюджетних коштів**

Фінансування КЗ «Харківський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою “Рятувальник”» Харківської обласної ради проводиться за кодом функціональної класифікації (далі - КПКВК) 0611050 «Надання загальної середньої освіти спеціалізованими закладами загальної середньої освіти».

За 2019 рік в ліцею відкрито бюджетних асигнувань на загальну суму – 9198688 грн., в тому числі за загальним фондом – 6065676 грн., за спеціальним фондом – 3133012 грн.

Ліцей обслуговується в ДКСУ Індустріального району м. Харкова Харківської області, де є 11 рахунків. На кінець 2019 року залишки на рахунках складали 2855,00 грн.

У 2019 році в ліцею заробітна плата виплачувалась в повному обсязі згідно чинного законодавства, враховуючи всі підвищення та в установлені строки 2 рази на місяць, а саме: аванс – 12 числа, заробітна плата – 27 числа. На виплату заробітної плати працівникам ліцею в 2019 році було витрачено коштів на загальну суму 2134861,43 грн., в тому числі на оздоровлення педагогічних працівників ліцею та на грошову винагороду згідно ст. 57 Закону «Про освіту» - 26349,80 грн.

В ліцею було 5-ти разове харчування вихованців. В 2019 році вартість харчування одного вихованця в день становила 80,00 грн., у 2020 році -106,0 грн.

На харчування вихованців в 2019 році було профінансовано 1123485 грн.

Оплата комунальних послуг та енергоносіїв в 2019 році проводилась своєчасно та в повному обсязі. За надані комунальні послуги та енергоносії закладом було сплачено 1571965,38 грн.

На 2020 рік ліцею затверджено бюджетних асигнувань по загальному фонду кошторису на загальну суму 12353415,00 грн.

Затверджені ліміти освоювались в межах їх помісячного розподілу, бюджетні кошти використовувались згідно цільовим призначення,фінансово-бюджетна дисципліна дотримувалась.

Дотримувалось бюджетне законодавство при взятті бюджетних зобов'язань, своєчасно подавались на реєстрацію такі зобов'язання.

Звітність надається у повному обсязі згідно чинного законодавства.

Заклад фінансується тільки за рахунок обласного бюджету. Штрафних санкцій немає, платні послуги не надаються.

Начальник ліцею Сергій ФОРОСТОВЕЦЬ